WWW.TAADOLNEWSPAPER.IR
چهارشنبه ۲۷ آبان ۱۴۰۵ | ۸ جمادی‌الثانی ۱۴۴۸ | سال سیزدهم | شماره ۳۴۶۵ | Wed. Nov 18, 2026

تعادل

صاحب امتیاز: موسسه رسانه‌نگاران خوب‌اندیش
مدیرمسوول: حجت طهماسبی
سردبیر: حجت طهماسبی
نشانی: خیابان ستارخان- خیابان کوثر دوم- بن‌بست مینو
تلفن: ۶۶۴۲۰۷۶۹ - نمابر: ۶۶۴۲۰۴۱۷
چاپ: صمیم - توزیع: نشر گستر امروز - تلفن: ۶۱۹۳۳۰۰۰
سازمان شهرستان‌ها: ۶۶۱۲۶۰۸۸
اذان ظهر: ۱۱:۴۹ | اذان مغرب: ۱۷:۱۵ | اذان صبح فردا: ۵:۱۵

info@taadolnewspaper.ir
مرامنامه اخلاقی روزنامه تعادل در وبسایت رسمی روزنامه در دسترس است

خبر روز



فراخوان مشمولان اعزامی پایه خدمتی آذر ماه سال ۱۴۰۵

سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولان دارای برگ آماده به خدمت به تاریخ آذر ماه ۱۴۰۵ می‌بایست در محل و مراکز مندرج در برگ معرفی نامه مشمولان حضور یابند. سازمان وظیفه عمومی فراجا در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه مشمولانی که برگ اعزام به خدمت به تاریخ آذر ماه سال ۱۴۰۵ دریافت کرده‌اند، با مراجعه به یکی از دفاتر خدمات الکترونیک انتظامی برگ محل مراجعه یا معرفی نامه به مراکز آموزش را دریافت کنند. مشمولان می‌بایست در روز اعزام به خدمت، مدارک مندرج در برگ معرفی نامه را به همراه کارت تلفن همگانی که از طریق مخابرات استان‌ها تهیه شده همراه داشته باشند و از همراه داشتن هرگونه گوشی تلفن همراه، ساعت هوشمند، مموری کارت و سایر لوازم الکترونیکی خودداری کنند.

مرگ ۱۳ کارگر شرکت NGL، مساله نوسازی ناوگان کارگری را دوباره مطرح کرد

مرگ کارگران صورت‌حساب سنگین بی‌توجهی به ایمنی

هزینه نوسازی کمتر از خسارت مرگ و معلولیت نیروی کار است



گزارش

گلی ماندگار | مرگ ۱۳ کارگر و کارکنان شرکت NGL دهلران در حادثه واژگونی اتوبوس حامل نیروهای این مجموعه در جاده دشت‌عباس به مورموری، بار دیگر موضوع ایمنی نیروی کار را از محیط کارخانه و کارگاه به جاده‌های کشور کشانده است. حادثه‌ای که در شامگاه ۲۳ آبان ۱۴۰۵ رخ داد و علاوه بر جان‌باختن تعدادی از کارکنان، ۱۸ مصدوم بر جای گذاشت، فقط یک تصادف جاده‌ای نیست؛ بلکه نمونه‌ای از هزینه‌های پنهان و آشکاری است که ضعف نظارت بر ایمنی حمل‌ونقل نیروی کار می‌تواند به خانواده‌ها، کارفرمایان، نظام درمانی و دستگاه‌های اجرایی تحمیل کند. این حادثه در شرایطی رخ داد که کارگران پس از پایان شیفت کاری در مسیر بازگشت به خانه بودند. بر اساس گزارش‌های منتشرشده، کارکنان این مجموعه مسیری حدود ۱۵۰ کیلومتری میان دشت‌عباس و آبدانان را طی می‌کردند. گزارش‌های اولیه صنفی نیز از نداشتن معاینه فنی معتبر اتوبوس و فرسودگی لاستیک‌های آن حکایت داشت؛ هرچند تعیین مسوولیت نهایی و علت قطعی حادثه به بررسی کارشناسی و قضایی وابسته است. حادثه ایلام یک پرسش اساسی را پیش روی سیاست‌گذاران قرار می‌دهد: آیا هزینه تأمین اتوبوس ایمن، بازرسی فنی، تعمیرات دوره‌ای، آموزش رانندگان و استانداردسازی محیط کار بیشتر از هزینه‌ای است که پس از وقوع حادثه باید برای درمان مصدومان، پرداخت مستمری و غرامت، رسیدگی قضایی و جبران نیروی انسانی از دست‌رفته پرداخت شود؟ پاسخ اقتصادی به این پرسش، دست‌کم در بسیاری از موارد، روشن است؛ پیشگیری از حادثه نه‌تنها اقدامی انسانی و اخلاقی، بلکه تصمیمی اقتصادی و کم‌هزینه‌تر برای دولت و بخش تولید است.

◄ هزینه واقعی مرگ یک کارگر چقدر است؟

یکی از برآوردهای منتشرشده از سوی جانشین رییس پلیس راهور فراجا در سال ۱۴۰۴، هزینه اقتصادی هر جان‌باخته در تصادفات را بیش از ۲۲۰ میلیارد ریال اعلام کرده است. این رقم معادل بیش از ۲۲ میلیارد تومان است. همچنین هزینه هر مصدوم حدود ۸ میلیارد و ۴۰۰ میلیون ریال، معادل ۸۴۰ میلیون تومان برآورد شده است. به بیان دیگر، فقط با استفاده از شاخص‌های اعلام‌شده برای خسارت اقتصادی تصادفات، حادثه‌ای با این ابعاد می‌تواند نزدیک به ۲۸۰ میلیارد تومان خسارت اجتماعی و اقتصادی ایجاد کند. این رقم شامل همه پیامدهای خاص این حادثه، از جمله هزینه‌های احتمالی دادرسی، اختلال در تولید، فشار روانی خانواده‌ها و آثار بلندمدت از دست‌رفتن نیروی متخصص نیست. نکته مهم آن است که هزینه مرگ یک نیروی کار فقط به پرداخت دیه یا مستمری محدود نمی‌شود. دولت و دستگاه‌های عمومی ممکن است با هزینه‌های درمانی مصدومان، انتقال اضطراری مجروحان، خدمات اورژانس، پزشکی قانونی، بازرسی و بررسی حادثه، رسیدگی قضایی و حمایت‌های اجتماعی از خانواده‌های آسیب‌دیده روبرو شوند.

◄ آمار مرگ کارگران؛ اختلافی که هزینه واقعی را پنهان می‌کند

ابعاد مساله زمانی روشن‌تر می‌شود که به آمار حوادث کار در کشور نگاه کنیم. بر اساس اطلاعات منتشرشده درباره عملکرد سال ۱۴۰۴، سازمان پزشکی قانونی در ۱۱ ماه نخست آن سال یک‌هزار و ۸۷۹ مورد مرگ ناشی از حوادث کار را ثبت کرده است. در مقابل، سازمان تأمین اجتماعی برای کل سال ۱۴۰۴، تعداد ۶۶۸ فوت ناشی از حادثه کار را در میان افراد تحت پوشش خود گزارش کرده است. همچنین تأمین اجتماعی در همان سال ۳۶ هزار و ۳ مورد آسیب ناشی از حوادث کار را ثبت کرده است. اختلاف میان آمار دو دستگاه را باید با توجه به تفاوت جامعه آماری، دامنه پوشش بیمه‌ای و روش ثبت بررسی کرد. آمار تأمین اجتماعی لزوماً تمام کارگران کشور را در بر نمی‌گیرد و آمار پزشکی قانونی نیز باید از نظر تعریف و طبقه‌بندی حوادث بررسی شود.

◄ پیشگیری در کارگاه‌ها؛ سرمایه‌گذاری یا هزینه اضافی؟

فرشید مومنی، فعال کارگری و کارشناس ایمنی کار در این باره به تعادل می‌گوید: یکی از مشکلات ساختاری بازار کار ایران، نگاه هزینه‌ای به ایمنی است. در برخی کارگاه‌ها، تهیه تجهیزات حفاظت فردی، نصب حفاظ ماشین‌آلات، استانداردسازی سیستم برق، تهویه مناسب، آموزش کارگران و استخدام مسوول ایمنی به عنوان هزینه‌های قابل حذف یا قابل تعویق دیده می‌شود. او می‌افزاید: در حالی که قانون کار چنین اختیاری به کارفرما نمی‌دهد. بر اساس ماده ۸۵ قانون کار، رعایت دستورالعمل‌های حفاظت فنی و بهداشت کار برای کارگاه‌ها و کارفرمایان الزامی است. ماده ۹۵ نیز مسوولیت اجرای مقررات ایمنی را بر عهده کارفرما یا مسوولان واحد قرار داده و در صورت وقوع حادثه ناشی از رعایت نکردن مقررات، مسوولیت حقوقی و کیفری پیش‌بینی کرده است.

◄ سرویس رفت‌وآمد کارگران حلقه فراموش‌شده ایمنی

این فعال کارگری می‌گوید: حادثه ایلام نشان داد که ایمنی کارگر با خروج او از درِ کارخانه یا پایان شیفت کاری تمام نمی‌شود. وقتی کارفرما برای انتقال کارکنان از سرویس اختصاصی استفاده می‌کند، کیفیت ناوگان حمل‌ونقل نیز بخشی از زنجیره حفاظت از نیروی انسانی است. او می‌افزاید: در این حادثه، بنابر اظهارات رییس کانون هماهنگی شوراهای اسلامی کار استان ایلام که در گزارش‌های رسانه‌ای منتشر شده، اتوبوس حامل کارکنان فاقد معاینه فنی معتبر بوده و لاستیک‌های آن نیز وضعیت استاندارد نداشته‌اند. این در حالی است که خودرو مدل ۱۳۹۷ بوده و صرفاً سن خودرو نمی‌توانسته توجیهی برای وضعیت نامناسب فنی آن باشد. فرشید مومنی تاکید می‌کند: مساله مهم‌تر این است که تأمین سرویس ایاب‌وذهاب در بسیاری از مجموعه‌های صنعتی به پیمانکاران خدماتی واگذار می‌شود. در چنین شرایطی، اگر شرکت اصلی صرفاً به پایین بودن قیمت قرارداد توجه کند و نظارت مستمر بر وضعیت فنی خودروها نداشته باشد، صرفه‌جویی پیمانکار ممکن است به هزینه‌ای چندین برابر برای مجموعه و جامعه تبدیل شود.

◄ کارگر نباید هزینه ارزان‌سازی قراردادهای پیمانکاری را بپردازد

این فعال کارگری هشدار می‌دهد: حادثه ایلام را نباید صرفاً در چارچوب یک تصادف رانندگی بررسی کرد؛ زیرا مساله اصلی، امنیت شغلی و جانی کارگر در تمام مسیر ارتباط او با محل کار است. او می‌افزاید: در سال‌های گذشته بخش مهمی از مسوولیت‌های جانبی واحدهای صنعتی، از جمله تأمین سرویس رفت‌وآمد، نگهداری و خدمات پشتیبانی، به شرکت‌های پیمانکاری واگذار شده است. اصل استفاده از پیمانکار به‌خودی‌خود مشکل‌ساز نیست، اما زمانی که انتخاب پیمانکار بیش از هر چیز بر اساس پایین‌ترین قیمت انجام می‌شود، نخستین بخشی که ممکن است قربانی کاهش هزینه‌ها شود، کیفیت خدمات و ایمنی کارگران است. مومنی تاکید می‌کند: ما با یک تناقض جدی مواجه هستیم. از یک طرف، کارفرما برای افزایش بهره‌وری، کاهش هزینه تولید و رقابت‌پذیری تلاش می‌کند، اما از طرف دیگر، گاهی هزینه‌هایی مانند تعمیرات اساسی ماشین‌آلات، تجهیزات حفاظت فردی یا نوسازی ناوگان حمل‌ونقل به تعویق می‌افتد. این نوع صرفه‌جویی در واقع کاهش هزینه نیست؛ انتقال هزینه به آینده و تحمیل آن به نیروی کار و جامعه است. او ادامه می‌دهد: کارگری که پس از هشت یا دوازده ساعت کار سوار سرویس می‌شود، نباید نگران سلامت اتوبوس، وضعیت لاستیک‌ها، صلاحیت راننده یا خستگی او باشد. این مسائل مسوولیت مجموعه‌ای است که نیروی انسانی را به کار گرفته و برای رفت‌وآمد او برنامه‌ریزی کرده است. کارگر نباید مجبور باشد میان دسترسی به شغل و حفظ جان خود یکی را انتخاب کند.

◄ دولت چقدر باید برای پیشگیری هزینه کند؟

فرشید مومنی می‌گوید: در بررسی اقتصادی حوادث کار، یک نکته مهم وجود دارد، همه هزینه‌های حادثه مستقیماً از خزانه دولت پرداخت نمی‌شوند. بخشی از هزینه‌ها بر عهده کارفرما، بخشی بر عهده بیمه‌ها و صندوق‌های اجتماعی و بخشی نیز بر دوش خانواده‌ها و کل اقتصاد قرار می‌گیرد. او می‌افزاید: برای نمونه، در صورت فوت کارگر، خانواده ممکن است مستحق دریافت دیه، مستمری بازماندگان یا سایر حمایت‌های قانونی باشد. در صورت مصدومیت نیز هزینه درمان، توان‌بخشی، غرامت دستمزد و در مواردی از کارافتادگی مطرح می‌شود. این فعال کارگری تاکید می‌کند: علاوه بر موارد یاد شده دستگاه‌هایی مانند اورژانس، بیمارستان‌ها، پزشکی قانونی، وزارت کار، پلیس و دستگاه قضایی برای مدیریت حادثه منابع انسانی و مالی مصرف می‌کنند. بنابراین، اگرچه نمی‌توان تمام خسارت اقتصادی یک فوت را به عنوان بدهی مستقیم دولت محاسبه کرد، اما بخش عمومی از پیامدهای آن مصون نیست. این کارشناس ایمنی کار ادامه می‌دهد: از سوی دیگر، دولت با یک مسوولیت مهم‌تر نیز روبرو است: نظارت بر اجرای قوانین. ماده ۹۵ قانون کار مسوولیت اجرای مقررات حفاظت فنی را بر عهده کارفرما گذاشته است، اما بازرسی و نظارت موثر بر اجرای این مقررات نیز از وظایف دستگاه‌های مسوول است.

◄ پیشگیری ارزان‌تر است یا جبران خسارت؟

پاسخ این پرسش را باید در مقایسه میان هزینه‌های قابل پیش‌بینی و خسارت‌های ناشی از حوادث جست‌وجو کرد. از دست‌رفتن یک نیروی متخصص ممکن است یک پروژه را با تأخیر مواجه کند، خانواده‌ای را از درآمد اصلی محروم سازد، فرزندان را با مشکلات اقتصادی و اجتماعی روبرو کند و منابع نظام درمانی و تأمین اجتماعی را برای سال‌ها درگیر کند. کشوری که برای جبران خسارت تصادفات و حوادث کار سالانه منابع قابل توجهی مصرف می‌کند، نمی‌تواند همچنان ایمنی را در ردیف هزینه‌های قابل حذف قرار دهد. ایمنی کارگاه و مسیر رفت‌وآمد کارگران نه یک امتیاز رفاهی، بلکه بخشی از زیرساخت تولید و توسعه اقتصادی است.

روی خط خبر

اعزام ۳۰۰۰ نومعلم به مدارس پایتخت از اول مهرماه

رییس دانشگاه فرهنگیان استان تهران از اعزام به‌موقع ۲۵۰۰ تا ۳۰۰۰ دانشجومعلم فارغ‌التحصیل شده به مدارس استان تهران از اول مهرماه خبر داد. علی محمدی با اشاره به برنامه‌ریزی مشترک دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش‌وپرورش برای تأمین نیروی انسانی مدارس به ایسنا گفت: با اهتمام وزیر آموزش‌وپرورش، کمیته‌ای در سطح ستاد و صف با مشارکت دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش‌وپرورش تشکیل شد؛ از مدت‌ها قبل جلساتی با هدف جلوگیری از خالی ماندن کلاس‌های درس از معلم در اول مهر برگزار کردیم. وی افزود: دانشگاه فرهنگیان در قالب طرح «فرصت مهر» تلاش کرد روند خروج به‌موقع دانشجویان از دانشگاه و حضور فارغ‌التحصیلان در کلاس‌های درس را تسریع و تسهیل کند که این برنامه با همکاری آموزش‌وپرورش به اجرا درآمد. رییس دانشگاه فرهنگیان استان تهران با بیان اینکه در نتیجه این هماهنگی، بین ۲۵۰۰ تا ۳۰۰۰ دانشجومعلم که اکنون به‌عنوان نومعلم فعالیت می‌کنند، از ابتدای مهرماه وارد کلاس‌های درس شدند، ادامه داد: امسال نخستین سالی بود که فرایند فارغ‌التحصیلی دانشجویان و استقرار آنان در مدارس، در سایه تعامل میان دانشگاه فرهنگیان و آموزش‌وپرورش، به‌موقع انجام شد. محمدی با اشاره به حوزه ماموریت دانشگاه فرهنگیان استان تهران گفت: رسالت این دانشگاه تأمین و تربیت معلم برای دو حوزه شامل مناطق ۲۰ گانه آموزش‌وپرورش شهر تهران و شهرستان‌های استان تهران است و برنامه‌ریزی برای اعزام نومعلمان نیز هر دو بخش را در بر گرفته است.

پشت پرده آمارهای متفاوت کمبود دارو

اختلاف آمارهای اعلام‌شده درباره کمبود دارو در کشور، در حالی مطرح می‌شود که به گفته سخنگوی سازمان غذا و دارو، بیش از ۱۰۰ تعریف جهانی برای کمبود دارو وجود دارد و مسلما هر کاهش موجودی یا دشواری دسترسی دارویی، لزوما به معنای کمبود قطعی آن نیست؛ چراکه گاهی دارو در شبکه تأمین موجود است، اما موانع مالی یا اجرایی در مسیر توزیع می‌تواند دسترسی مراکز درمانی و داروخانه‌ها را تحت تاثیر قرار دهد. دکتر محمد هاشمی به ایسنا گفت: کمبود دارو مفهومی چندبعدی است و ممکن است از منظر بیمار، پزشک، داروخانه، شرکت پخش، بیمه و سیاست‌گذار معانی متفاوتی داشته باشد. از نگاه بیمار، هر گاه داروی تجویزشده در زمان و مکان مورد نیاز در دسترس نباشد، کمبود تجربه می‌شود؛ حتی اگر همان دارو در انبار شرکت پخش یا در بخش دیگری از شبکه توزیع موجود باشد. وی افزود: از منظر پزشک، ممکن است نبود یک داروی مشخص یا یک برند خاص، محدودیت در انتخاب درمان تلقی شود؛ در حالی که از دیدگاه نظام تأمین، وجود داروی ژنریک یا جایگزین درمانی معتبر می‌تواند به معنای استمرار دسترسی به ماده موثره مورد نیاز باشد. داروخانه نیز ممکن است به دلیل محدودیت در تأمین از شرکت پخش، با عدم دسترسی مواجه شود؛ در حالی که این وضعیت الزاماً به معنای کمبود سراسری دارو نیست. هاشمی با تشریح تعریف عملیاتی سازمان غذا و دارو از کمبود دارویی گفت: در ارزیابی سازمان، کمبود زمانی در کانون بررسی قرار می‌گیرد که موجودی یک دارو در سطح شرکت‌های پخش به کمتر از نیاز یک ماه برسد و همزمان گزارش کمبود آن از سوی دانشگاه علوم پزشکی مربوطه دریافت شده باشد. در این بررسی، نام ژنریک و شکل دارویی فرآورده ملاک ارزیابی است و وضعیت موجودی، میزان مصرف، برنامه تولید یا واردات و امکان تأمین جایگزین نیز مورد توجه قرار می‌گیرد. سخنگوی سازمان غذا و دارو تأکید کرد: قرار گرفتن یک دارو در محدوده کاهش ذخایر یا احتمال بروز اختلال در تأمین، با کمبود بالفعل یکسان نیست. همچنین نبود یک برند خاص، در شرایطی که همان دارو با نام ژنریک یا از طریق فرآورده جایگزین معتبر در دسترس باشد، لزوما به معنای کمبود دارویی محسوب نمی‌شود. بنابراین برای تحلیل دقیق آمارها باید میان کمبود قطعی، کاهش موجودی، اقلام در معرض کمبود و دشواری دسترسی در برخی نقاط شبکه توزیع تفاوت قائل شد.

جزییات جرایم رانندگی در روزهای آلودگی هوا

رییس پلیس ترافیک شهری راهور فراجا با اعلام جزییات جرایم تخلفات رانندگی در روزهای آلودگی هوا، مبلغ جریمه تردد غیرمجاز در طرح زوج و فرد، ورود به محدوده طرح ترافیک، رانندگی با خودروی دودزا و نداشتن معاینه فنی را اعلام کرد. سرهنگ داوود شکیبایی اظهار کرد: گاهی به دلیل بروز پدیده وارونگی دما و افزایش آلایندگی هوا، به‌ویژه در شهر تهران، کارگروه‌های مربوط در استانداری تشکیل جلسه می‌دهند و درباره اجرای محدودیت‌های ترافیکی تصمیم‌گیری می‌کنند که یکی از این تصمیمات، اجرای طرح زوج و فرد (اضطرار) از درب منازل است. وی افزود: در جدول تخلفات رانندگی، تردد غیرمجاز وسایل نقلیه در محدوده‌های ممنوع مصوب شورای عالی هماهنگی ترافیک شهرهای کشور یا کلان‌شهرها که به‌صورت موقت از سوی پلیس راهور اعلام می‌شود، مبلغ جریمه آن ۲۰۰ هزار تومان است. رییس پلیس ترافیک شهری راهور فراجا با تأکید بر تفاوت میان طرح زوج و فرد و محدوده طرح ترافیک تصریح کرد: جریمه ورود غیرمجاز به محدوده طرح ترافیک با جریمه تردد غیرمجاز در طرح زوج و فرد (اضطرار) متفاوت است. در محدوده طرح ترافیک، دوربین‌های شهرداری ورود خودروهای فاقد مجوز را ثبت می‌کنند و جریمه آن بیش از ۵۰۰ هزار تومان می‌شود و در سوابق (عوارض خودروی شهرداری) ثبت خواهد شد.

رویداد

ماجرای شهریه‌های میلیاردی مدارس خارجی؛ آموزش‌وپرورش چه می‌گوید؟



مدارس بین‌المللی در سال‌های اخیر به یکی از مسیرهای مورد توجه خانواده‌هایی تبدیل شده‌اند که به دنبال آموزش با رویکردهای جهانی، یادگیری زبان‌های خارجی و استفاده از نظام‌های آموزشی کشورهای دیگر برای فرزندان خود هستند؛ مدارسی که برخلاف تصور عمومی، صرفاً محل تحصیل فرزندان اتباع خارجی نیستند و در بسیاری از کشورها، دانش‌آموزان بومی نیز بخش قابل توجهی از جمعیت آنها را تشکیل می‌دهند. تعداد مدارس بین‌المللی در جهان در سال‌های اخیر روند افزایشی داشته است؛ به‌طوری که در ژانویه ۲۰۲۵، بیش از ۱۴ هزار و ۸۰۰ مدرسه بین‌المللی در جهان فعالیت می‌کردند و حدود ۷.۴ میلیون دانش‌آموز در این مدارس مشغول تحصیل بودند. آخرین گزارش این موسسه در سال ۲۰۲۶ نیز از فعالیت بیش از ۱۵ هزار مدرسه بین‌المللی و تحصیل ۷.۷ میلیون دانش‌آموز در آنها حکایت دارد؛ اما مدارس بین‌المللی دقیقاً چه مدارسی هستند، چه تفاوتی با مدارس عادی دارند، چه گروه‌هایی امکان ثبت‌نام در آنها را دارند و وضعیت فعالیت این مدارس در ایران چگونه است؟

◄ مدارس بین‌المللی چه مدارسی هستند؟

مدارس بین‌المللی به مراکز آموزشی گفته می‌شود که برنامه درسی آنها بر اساس نظام آموزشی یک کشور دیگر یا استانداردهای آموزشی بین‌المللی طراحی شده است و معمولاً بخش قابل توجهی از آموزش در آنها به زبان انگلیسی یا زبان دیگری غیر از زبان رسمی کشور محل فعالیت ارایه می‌شود. این مدارس ممکن است از برنامه‌های آموزشی کشورهای مختلف مانند بریتانیا، امریکا یا نظام‌های بین‌المللی نظیر دیپلم بین‌المللی (IB) استفاده کنند. در چنین مدارسی، علاوه بر دروس اصلی، آموزش زبان، مهارت‌های ارتباطی، تفکر انتقادی، پژوهش و آشنایی با فرهنگ‌های مختلف نیز مورد توجه قرار می‌گیرد. البته عنوان مدرسه بین‌المللی به‌تنهایی به معنای برخورداری از اعتبار جهانی یا تأیید همه مدارک صادرشده از سوی آن نیست؛ اعتبار برنامه آموزشی، مجوز فعالیت مدرسه و امکان پذیرش مدارک آن در دانشگاه‌ها باید به‌صورت جداگانه بررسی شود.

◄ چه کسانی در مدارس بین‌المللی ثبت‌نام می‌کنند؟

برخلاف تصور رایج، مدارس بین‌المللی تنها مختص فرزندان دیپلمات‌ها، اتباع خارجی یا خانواده‌های مهاجر نیستند. در بسیاری از کشورها، خانواده‌های بومی نیز برای بهره‌مندی فرزندانشان از آموزش دوزبانه، برنامه‌های درسی بین‌المللی و آمادگی برای ادامه تحصیل در دانشگاه‌های خارج از کشور، این مدارس را انتخاب می‌کنند. به‌طور کلی، دانش‌آموزان این مدارس را می‌توان در چند گروه دسته‌بندی کرد؛ فرزندان خانواده‌های خارجی و مهاجر که به دلیل محل ماموریت یا اقامت والدین در کشوری دیگر زندگی می‌کنند، فرزندان دیپلمات‌ها و کارکنان سازمان‌ها و شرکت‌های بین‌المللی، دانش‌آموزان بومی که خانواده‌هایشان به دنبال بهره‌مندی از نظام آموزشی بین‌المللی هستند و همچنین دانش‌آموزانی که قصد ادامه تحصیل در کشورهای دیگر را دارند. البته شرایط پذیرش در این مدارس یکسان نیست و با توجه به کشور محل فعالیت، نوع مدرسه، ظرفیت پذیرش، زبان آموزشی و ضوابط قانونی هر مرکز تعیین می‌شود.

◄ رشد جمعیت دانش‌آموزان مدارس بین‌المللی در جهان

آمارهای جهانی نشان می‌دهد مدارس بین‌المللی دیگر یک الگوی آموزشی محدود به خانواده‌های مهاجر نیستند و به‌تدریج خانواده‌های بومی نیز سهم بیشتری در جمعیت دانش‌آموزی این مدارس پیدا کرده‌اند. در ژانویه ۲۰۲۵ حدود ۷.۴ میلیون دانش‌آموز در ۱۴ هزار و ۸۳۳ مدرسه بین‌المللی جهان تحصیل می‌کردند. این آمار در گزارش سال ۲۰۲۶ به بیش از ۷.۷ میلیون دانش‌آموز و بیش از ۱۵ هزار مدرسه رسیده است. افزایش تقاضای خانواده‌های بومی برای آموزش دوزبانه و برنامه‌های آموزشی بین‌المللی از عوامل موثر در گسترش این مدارس عنوان شده است. در ایران نیز مدارس بین‌المللی تحت نظارت وزارت آموزش‌وپرورش فعالیت می‌کنند و مطابق اعلام رییس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور این وزارتخانه، در حال حاضر ۱۳ مدرسه بین‌المللی در کشور فعال هستند.

◄ وضعیت شهریه مدارس بین‌المللی

در همین راستا محمد سلیمی، رییس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش‌وپرورش، با اشاره به وضعیت شهریه این مدارس اظهار کرد: در سال‌های گذشته شهریه مدارس بین‌المللی به این شکل اعلام نمی‌شد و به‌طور معمول تعیین و اعلام آن به ماه بهمن موکول می‌شد. وی با بیان اینکه اخبار مربوط به دریافت شهریه‌های میلیاردی از سوی این مدارس واقعی نیست، افزود: میزان شهریه این مدارس هر سال با توجه به شرایط تورمی کشور تعیین می‌شود. رییس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش‌وپرورش همچنین درباره فعالیت برخی مدارس خارجی و هوم‌اسکول‌ها در ایران گفت: برخی مدارس بین‌المللی مدعی فعالیت در کشور هستند، اما هیچ‌کدام از این مراکز برای فعالیت از سوی مرکز امور بین‌الملل وزارت آموزش‌وپرورش مجوز دریافت نکرده‌اند و در صورت احراز تخلف، با آنها برخورد قانونی خواهد شد. سلیمی درباره فعالیت آموزشگاه‌هایی که مدعی ارایه دیپلم یا مدارک بین‌المللی به دانش‌آموزان هستند نیز اظهار کرد: صدور مدارک تحصیلی تابع ضوابط و فرآیندهای مشخص است و نمی‌توان بدون طی مراحل قانونی و بررسی‌های لازم، مدرک تحصیلی معتبر صادر کرد.

◄ تحصیل بیش از ۷ هزار دانش‌آموز ایرانی در مدارس خارج از کشور

سلیمی با اشاره به فعالیت ۷۱ مدرسه ایرانی در ۳۴ کشور جهان گفت: سال گذشته بیش از هفت هزار دانش‌آموز ایرانی در این مدارس تحصیل کردند. تعداد دقیق دانش‌آموزان مدارس ایرانی خارج از کشور در سال تحصیلی جاری، پس از نهایی شدن اطلاعات سامانه سیدا مشخص خواهد شد. رییس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش‌وپرورش درباره وضعیت فعالیت این مدارس در سال تحصیلی جدید نیز اظهار کرد: در سال تحصیلی جاری فقط مدارس ایرانی در کویت و امارات پذیرش دانش‌آموز نداشتند، اما برای فعالیت مجدد مدارس امارات رایزنی‌هایی در حال انجام است. مدارس بین‌المللی در جهان با عبور از الگوی اولیه خود که عمدتاً پاسخگوی نیاز خانواده‌های مهاجر و دیپلمات‌ها بود، به گزینه‌ای برای خانواده‌های بومی نیز تبدیل شده‌اند؛ موضوعی که رشد جمعیت دانش‌آموزی این مدارس را در سال‌های اخیر به دنبال داشته است. در ایران اما با وجود فعالیت ۱۳ مدرسه بین‌المللی، همچنان موضوع نظارت بر عملکرد این مراکز، شفافیت شهریه‌ها، اعتبار مدارک تحصیلی و مقابله با فعالیت مراکز فاقد مجوز اهمیت دارد. به‌ویژه آنکه افزایش تقاضا برای آموزش بین‌المللی نباید زمینه‌ای برای فعالیت مراکز غیرمجاز یا عرضه مدارک تحصیلی فاقد اعتبار فراهم کند. از سوی دیگر، مشخص نبودن تعداد دانش‌آموزان مشغول به تحصیل در ۱۳ مدرسه بین‌المللی کشور در اطلاعات ارایه‌شده از سوی مسوولان، یکی از خلأهای آماری این حوزه است؛ خلأیی که انتشار آمار دقیق ثبت‌نام، ترکیب جمعیتی دانش‌آموزان، شهریه‌ها و نوع برنامه‌های آموزشی می‌تواند به شفاف‌تر شدن وضعیت این مدارس و ارزیابی جایگاه آنها در نظام آموزشی کشور کمک کند.

شرکت گاز استان ایلام

آگهی تجدید مناقصه عمومی یک مرحله‌ای
شماره گ ۱۴۰۵/۰۷/۳۵

نوبت اول
شناسه آگهی: ۲۳۲۹۰۲۴

دستگاه مناقصه گزار: شرکت گاز استان ایلام
موضوع مناقصه: پروژه تعمیر و کالیبراسیون کنتورهای توربینی و تصحیح کننده‌های الکترونیکی
مبلغ کل برآورد: ۹۱،۹۶۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال
مبلغ تضمین: ۴،۵۹۸،۰۰۰،۰۰۰ ریال
نوع تضمین: تضمین شرکت در فرآیند راجاع کار پیمانکاری می بایست مطابق آیین نامه تضمین معاملات دولتی به شماره ۱۲۳۴۰۲/ت ۵۰۶۵۹ هـ مورخ ۱۳۹۴/۰۹/۲۲ و اصلاحیه های بعدی آن باشد.
محل تأمین اعتبار: از محل منابع داخلی شرکت گاز استان ایلام
مدت زمان اجرای پروژه: ۳۶۵ روز تقویمی
آخرین مهلت فروش اسناد: ۱۴۰۵/۰۹/۰۷ تا پایان وقت اداری
آخرین مهلت ارائه پیشنهادات قیمت و ارسال اسناد ارزیابی کیفی: ۱۴۰۵/۰۹/۲۲ تا ساعت ۸:۴۵ دقیقه صبح
زمان گشایش پاکات مناقصه و ارزیابی کیفی و پیشنهاد قیمت: ۱۴۰۵/۰۹/۲۲ ساعت ۹ صبح
*از دستورالعمل ارزیابی مالی و فرایند قیمت متناسب در مناقصات صنعت نفت به شماره ۱۵۰-۲-۲۰/۱ تاریخ ۱۴۰۴/۰۴/۳۱ استفاده می گردد.
شرایط متقاضیان:
۱- داشتن شخصیت حقوقی
۲- کپی برابر با اصل اساسنامه و آگهی آخرین تغییرات
۳- داشتن امکانات، ماشین آلات و نیروی متخصص
۴- مناقصه گر می بایست جزو ندور لیست شرکت ملی گاز ایران، مرتبط با موضوع مناقصه باشد.
۵- مناقصه گران اسناد ارزیابی خود را براساس گزارش شناخت و دستورالعمل ارزیابی کیفی مناقصه گران به شماره ۱۱۰-۰۲-۰۱ سال ۱۴۰۱ تکمیل و ارائه نمایند.
۶- تکمیل اسناد و شرکت در فرآیند مناقصه از طریق سامانه ستاد دولت به آدرس setadiran.ir سامانه ستاد انجام می گیرد.
محل گشایش پاکات: سالن کنفرانس شرکت گاز استان ایلام.
هزینه دو نوبت آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد.
محل تحویل پاکات فیزیکی کلیه مناقصات (پاکت الف)، دبیرخانه رمز و محرمانه شرکت گاز استان ایلام می باشد.
هزینه و ارائه رسید تایید شده کارمزد سامانه تدارکات الکترونیک دولت (ستاد) قبل از عقد قرارداد به عهده برنده مناقصه می باشد.
آدرس: ایلام - چهارراه پیام نور - بلوار تعمیرکاری نبش خیابان استاد شهریار
شرکت گاز استان ایلام سایت WWW.Shana.ir و http://iets.mporg.ir و WWW.ilam-nigc.ir شماره تلفن ۰۸۴-۵۹۲۴۴۲۷۱
- کد فراخوان جهت آگهی مذکور ۱۰۵،۳۹۲،۵۵۹ می باشد.

روابط عمومی شرکت گاز ایلام