تعادل

WWW.TAADOLNEWSPAPER.IR

دوشنبه ۱۸ آبان ۱۴۰۵ | ۲۹ جمادی‌الاول ۱۴۴۸ | سال سیزدهم | شماره ۳۴۵۷ | Mon. Nov 9. 2026

صاحب امتیاز: موسسه رسانه‌نگاران خوب‌اندیش
مدیرمسوول: حجت طهماسبی
سردبیر: حجت طهماسبی
نشانی: خیابان ستارخان- خیابان کوثر دوم- بن‌بست مینو
تلفن: ۶۶۴۲۰۷۶۹ - نمابر: ۶۶۴۲۰۴۱۷
چاپ: صمیم - توزیع: نشر گستر امروز - تلفن: ۶۱۹۳۳۰۰۰
سازمان شهرستان‌ها: ۶۶۱۲۶۰۸۸
اذان ظهر: ۱۱:۴۸ | اذان مغرب: ۱۷:۲۱ | اذان صبح فردا: ۵:۰۸

info@taadolnewspaper.ir

مرامنامه اخلاقی روزنامه تعادل در وبسایت رسمی روزنامه در دسترس است

خبر روز



نجات جان کودک ۳ ساله با پیوند خون بند ناف ۱۵ ساله

یک واحد خون بند ناف اهدایی که ۱۵ سال پیش در بانک عمومی سازمان انتقال خون ذخیره شده بود، با پیوند موفقیت‌آمیز به یک کودک سه‌ساله مبتلا به بیماری نادر نقص ایمنی، زندگی دوباره‌ای به او بخشید. در آستانه ۱۵ نوامبر روز جهانی خون بند ناف، اهدایی که سال‌ها پیش صورت گرفته بود، به نجات جان یک کودک انجامید. خون بند ناف که هنوز هم در بسیاری از زایمان‌ها جزو ضایعات دفعی به شمار می‌رود، قابلیت این را دارد که تنها راه نجات و درمان قطعی یک کودک مبتلا به بیماری‌های صعب‌العلاج باشد. لازم به ذکر است بانک ملی سلول‌های بنیادی خون بند ناف سازمان انتقال خون تنها مرکز نگهداری خون بند ناف است که این خدمات اهدایی را به‌طور رایگان در اختیار بیماران قرار می‌دهد.

آموزش در ایران زیر سایه تعطیلی؛ فاصله دانش‌آموزان با استانداردهای جهانی بیشتر شد

۵۵۰ روز تعطیلی مدارس از کرونا تا آلودگی هوا

تعطیلی مدارس فقط با مجوز وزیر آموزش و پرورش شدنی است



گزارش

گلی ماندگار |

در روزهای گذشته وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که بر اساس مصوبه دولت، تعطیلی مدارس کشور بدون مجوز وزیر آموزش و پرورش امکان‌پذیر نخواهد بود. علیرضا کاظمی از تدوین چارچوب‌های جدید برای مدیریت تعطیلی مدارس در شرایط بحرانی خبر داد و گفت: گزارشی از تبعات تعطیلی مدارس و اتفاقات مختلف ارایه کردم که در پی آن، مصوبه‌ای برای تعریف چارچوب‌های جدید تعطیلی مدارس به تصویب رسید تا آموزش و پرورش بدون مجوز وزیر این وزارتخانه تعطیل نشود. تعطیلی مدارس در ایران دیگر به روزهای بحرانی همه‌گیری کرونا محدود نمی‌شود. اگر در سال‌های ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰ نگرانی از شیوع یک بیماری فراگیر، کلاس‌های درس را به خانه‌ها منتقل کرد، در سال‌های بعد آلودگی هوا، کمبود گاز و برق، سرمای هوا، شیوع بیماری‌های فصلی و مناسبت‌های مختلف نیز به دلایل تعطیلی مدارس اضافه شدند. نتیجه این روند، کاهش زمان حضور دانش‌آموزان در کلاس درس و ایجاد وقفه‌های مکرر در فرآیند آموزش بوده است؛ وقفه‌هایی که آثار آنها صرفاً با بازگشایی مدارس از بین نمی‌رود. مساله اصلی فقط تعداد روزهایی نیست که در تقویم مدارس به عنوان تعطیلی ثبت شده‌اند؛ بلکه باید دید دانش‌آموزان در هر سال چند روز آموزش حضوری و پیوسته دریافت کرده‌اند و چه میزان از برنامه درسی آنها به شکل موثر اجرا شده است. تفاوت مهمی میان تعطیلی کامل مدارس، آموزش مجازی و آموزش ترکیبی وجود دارد. با این حال، حتی در شرایطی که آموزش مجازی برقرار بوده، دسترسی نابرابر به اینترنت، تجهیزات آموزشی و محیط مناسب مطالعه باعث شده است همه دانش‌آموزان فرصت یکسانی برای ادامه تحصیل نداشته باشند. نکته مهم در بررسی آمار ایران این است که تاکنون یک جدول رسمی و یکپارچه از سوی وزارت آموزش‌وپرورش که تعداد روزهای تعطیلی اضطراری و روزهای آموزش واقعی را به تفکیک سال، استان و مقطع تحصیلی از آغاز کرونا تا آبان ۱۴۰۵ اعلام کند، در دسترس عمومی نیست. بنابراین نمی‌توان اعداد تعطیلی‌های استانی و سراسری را بدون تفکیک، به عنوان آمار قطعی تمام مدارس کشور منتشر کرد.

از کرونا تا آبان ۱۴۰۵؛ ۵۵۰ روز تعطیلی مدارس

یکی از مهم‌ترین اظهارنظرهای رسمی درباره ابعاد تعطیلی مدارس را علیرضا کاظمی، وزیر آموزش‌وپرورش، در شهریور ۱۴۰۵ مطرح کرد. او با اشاره به گزارشی که درباره تعطیلی مدارس ایران و سایر کشورها تهیه شده است، اعلام کرد مدارس ایران در مجموع حدود ۵۵۰ روز تعطیلی داشته‌اند. به گفته او، چین در دوران کرونا کمتر از نصف ایران تعطیلی داشته و تعطیلی مدارس در ژاپن نیز کمتر از ۱۰۰ روز بوده است. این رقم ۵۵۰ روز، مهم‌ترین عددی است که تاکنون از سوی مقام ارشد وزارت آموزش‌وپرورش درباره مجموع تعطیلی مدارس کشور اعلام شده است؛ با این حال، وزیر جزییات محاسبه آن، از جمله سهم تعطیلی کامل، تعطیلی منطقه‌ای، تعطیلی ناشی از کرونا و تعطیلی‌های پس از آن را منتشر نکرده است. بنابراین نباید این عدد را به عنوان ۵۵۰ روز تعطیلی کامل و سراسری تمام مدارس یا ۵۵۰ روز تعطیلی در هر سال تعبیر کرد. برای بررسی روند تعطیلی‌ها باید میان دو دوره تفاوت قائل شد. در دوره نخست، یعنی سال‌های ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱، کرونا عامل اصلی توقف آموزش حضوری بود. در دوره دوم، از سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به بعد، اگرچه مدارس به فعالیت حضوری بازگشتند، تعطیلی‌های پراکنده و مکرر به دلایل مختلف ادامه پیدا کرد.

ایران بیشترین تعطیلات مدارس دنیا را دارد

اما برخلاف آنچه مسوولان سعی می‌کنند زیاد بودن تعطیلی مدارس را به شرایط خاص از زمان کرونا به بعد منتسب کنند در مصاحبه‌ای که احمد عابدینی معاون وقت شورای عالی آموزش و پرورش ۶ دی ماه ۱۳۹۵ با روزنامه شرق انجام داده گفت: تعطیلات مدارس در دنیا از حداقل ۷۰ تا ۱۲۵ روز متغیر است، اما کشور ما تقریبا بالای این میانگین یعنی ۱۲۵ روز قرار دارد. در این بررسی که حدود ۱۲ کشور از جمله ایران مطالعه شده است، کشور کانادا ۹۰ روز در طول سال تعطیلی دارد، کشور ژاپن حدود ۸۰ روز تعطیلات دارد و جزو کشورهای با کمترین تعطیلات است، انگلستان صد روز، ترکیه ۱۲۵ روز و آلمان ۹۰ روز تعطیلات دارند، ایران هم حداقل در این زمینه رکورد ۱۲۵ روز را زده است که واقعا نسبت به بسیاری از کشورها زیاد است. به این ترتیب نمی‌توان گفت که شرایط خاص تنها باعث بروز تعطیلی‌های بی‌حد و حساب مدارس در کشور ما شده، ضمن اینکه حتی در دوران کرونا هم بسیاری از کشور را آموزش را به‌طور کامل تعطیل نکرده و برخی به صورت کامل و برخی به صورت ترکیبی به فعالیت خود ادامه دادند.

نگاهی به نتیجه آزمون بازدهی نظام‌های آموزشی در کشورهای مختلف

برای مقایسه بازدهی نظام‌های آموزشی در کشورهای مختلف آزمون‌های PISA و تیمز از معتبرترین آزمون‌ها هستند که البته ایران تنها در آزمون‌های تیمز شرکت کرده و آخرین نتایج آن هم مربوط به سال ۲۰۲۳ است. نتایج آزمون‌های تیمز ۲۰۲۳ تصویر نگران‌کننده‌ای از وضعیت یادگیری ارایه می‌کند. بر اساس اطلاعات منتشرشده از سوی آموزش‌وپرورش، نمره ریاضی دانش‌آموزان پایه چهارم از ۴۴۳ در سال ۲۰۱۹ به ۴۲۰ در سال ۲۰۲۳ کاهش یافته است. نمره علوم همین پایه نیز از ۴۴۱ به ۴۳۲ رسیده است. در پایه هشتم نیز نمره ریاضی از ۴۴۶ به ۴۲۳ و علوم از ۴۴۹ به ۴۱۹ کاهش پیدا کرده است. البته این کاهش نمرات را نمی‌توان صرفاً به تعطیلی مدارس نسبت داد؛ زیرا عواملی مانند کیفیت تدریس، وضعیت اقتصادی خانواده‌ها، کمبود معلم، امکانات مدارس و نابرابری آموزشی نیز در این نتایج نقش دارند. با این حال، طولانی شدن وقفه‌های آموزشی می‌تواند یکی از عوامل تشدیدکننده این وضعیت باشد.

تعطیلی مدارس چه بلایی بر سر یادگیری دانش‌آموزان می‌آورد؟

فاطمه حسینی، کارشناس آموزش در این باره به «تعادل» می‌گوید: در تحلیل پیامدهای تعطیلی‌های مکرر مدارس می‌توانبر این نکته تأکید کرد که یادگیری، فرآیندی پیوسته و مرحله‌ای است و نمی‌توان آن را صرفاً به انتقال مطالب کتاب درسی محدود کرد. او می‌افزاید: مهم‌ترین آسیب تعطیلی‌های مکرر این است که ارتباط منظم میان دانش‌آموز و معلم قطع می‌شود. در آموزش حضوری، معلم می‌تواند میزان درک دانش‌آموز از یک موضوع را ارزیابی کند، اشتباهات او را تشخیص دهد و پیش از ورود به مبحث جدید، ضعف‌های قبلی را برطرف کند. اما وقتی کلاس‌ها مرتب تعطیل می‌شوند، این زنجیره آموزشی از هم گسسته خواهد شد. این کارشناس آموزش تاکید می‌کند: این مساله به‌ویژه در دوره ابتدایی اهمیت بیشتری دارد. دانش‌آموزی که هنوز مهارت‌های پایه خواندن، نوشتن و محاسبات را به‌طور کامل فرا نگرفته است، در صورت مواجهه با وقفه‌های آموزشی ممکن است در دروس بعدی نیز با مشکل روبرو شود.

آموزش مجازی الزاما جایگزین مناسبی برای آموزش حضوری نیست

فاطمه حسینی در پاسخ به این سوال که آموزش مجازی چقدر می‌تواند جای خالی آموزش حضوری در شرایط اضطراری فراهم کند، می‌گوید: آموزش مجازی اگرچه در شرایط اضطراری امکان ادامه ارتباط آموزشی را فراهم می‌کند، اما الزاما جایگزین مناسبی برای کلاس حضوری نیست. همه دانش‌آموزان به اینترنت پایدار، تلفن همراه یا رایانه اختصاصی و فضای مناسب برای مطالعه دسترسی ندارند. در خانواده‌هایی که چند دانش‌آموز دارند یا والدین امکان همراهی مستمر با فرزندان را ندارند، کیفیت آموزش غیرحضوری می‌تواند به‌شکل محسوسی کاهش پیدا کند. او می‌افزاید: این وقفه‌ها همچنین بر وضعیت روانی و انگیزه تحصیلی دانش‌آموزان تأثیر می‌گذارند. دانش‌آموزی که نمی‌داند هفته آینده کلاس‌هایش حضوری است یا مجازی، به‌تدریج نظم مطالعاتی خود را از دست می‌دهد. تکرار این وضعیت می‌تواند تمرکز، انگیزه و احساس مسوولیت او نسبت به یادگیری را کاهش دهد. این کارشناس آموزش هشدار می‌دهد: از سوی دیگر، تعطیلی مدارس فقط به معنای از دست رفتن چند ساعت کلاس درس نیست. مدرسه برای بسیاری از دانش‌آموزان محیطی برای تعامل اجتماعی، تمرین مسوولیت‌پذیری، همکاری گروهی و رشد مهارت‌های ارتباطی است. بنابراین تعطیلی طولانی‌مدت، به‌ویژه در سنین پایین، می‌تواند پیامدهایی فراتر از افت نمرات درسی داشته باشد.

راهکار کشورهای دیگر؛ جبران تعطیلی به جای حذف آموزش

یکی از تفاوت‌های مهم نظام‌های آموزشی موفق با ایران، نحوه مواجهه با تعطیلی‌های اضطراری است. در بسیاری از کشورها، تقویم آموزشی به گونه‌ای تنظیم می‌شود که تعداد مشخصی روز آموزش در طول سال تضمین شود. برای نمونه، در برخی ایالت‌های امریکا حداقل ۱۸۰ روز آموزش در سال الزامی است و تعطیلی‌های ناشی از برف و شرایط جوی با کاهش تعطیلات تابستانی یا تغییر تقویم آموزشی جبران می‌شود. در امارات نیز وزارت آموزش‌وپرورش تقویم آموزشی مشخصی تدوین می‌کند و مدارس دولتی و خصوصی تابع برنامه مصوب هستند. تقویم آموزشی این کشور برای سال ۲۰۲۶-۲۰۲۵ از ۲۵ اوت ۲۰۲۵ آغاز شده و پایان سال تحصیلی ۳ ژوئیه ۲۰۲۶ تعیین شده است. این کشور همچنین حداقل روزهای آموزشی مورد نیاز را برای مدارس مشخص می‌کند. به این ترتیب تجربه کشورهای دیگر نشان می‌دهد حفظ استمرار آموزش، حتی در شرایط دشوار، باید یکی از اولویت‌های اصلی سیاست‌گذاری عمومی باشد. تعطیلی مدرسه شاید در کوتاه‌مدت ساده‌ترین راه برای مدیریت آلودگی هوا یا کمبود انرژی باشد، اما هزینه واقعی آن را دانش‌آموزانی می‌پردازند که فرصت یادگیری آنها قابل بازگشت نیست.

روی خط خبر

ادامه بارش‌های سیل‌آسا در کشور

در پی ورود سامانه بارشی به کشور طی روزهای اخیر که منجر به صدور هشدار سطح قرمز برای شمال و غرب کشور همچنین صدور هشدار نارنجی برای بیشتر استان‌ها شد، رییس مرکز ملی پیش‌بینی و مدیریت بحران مخاطرات وضع هوا از تداوم بارش‌های شدید در نقاط مختلف کشور خبر داد و نسبت به خودداری از سفرهای غیرضروری توصیه کرد. صادق ضیاییان در گفت‌وگو با ایسنا با اشاره به صدور هشدارهای هواشناسی گفت: روز دوشنبه (۱۸ آبان) استان‌های گلستان، مازندران و گیلان نیز بارش‌های شدیدی را تجربه می‌کنند علاوه بر آن در استان‌های خراسان شمالی و خراسان رضوی نیز بارش پیش‌بینی می‌شود. وی افزود: روز سه‌شنبه (۱۹ آبان) سامانه بارشی از بیشتر مناطق کشور خارج می‌شود و تنها در بخش‌هایی از مازندران در ساعات ابتدایی روز و بخش‌هایی از استان‌های شمال شرق کشور بارش خواهیم داشت. روز چهارشنبه (۲۰ آبان) این سامانه به‌طور کامل از کشور خارج خواهد شد و سامانه بارشی بعدی از جنوب کشور وارد خواهد شد. ضیاییان تاکید کرد: پس از خروج سامانه بارشی که در حال حاضر در کشور فعال است، حدود یک هفته یا حتی بیشتر در اغلب مناطق کشور بارش قابل توجهی پیش‌بینی نمی‌شود.

نوبت دوم
شناسه آگهی: ۲۳۱۸۲۷۵

فراخوان مزایده عمومی
فروش اموال اسقاط به شماره ۴۷۳/۱۴۰۵/۰۷

بانک سپه در نظر دارد مزایده اموال اسقاط خود را از طریق مزایده عمومی، با جزئیات مندرج در اسناد مزایده و بهره گیری از درج آگهی در روزنامه استانی کرمان امروز، روز شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۱۶ و روزنامه سراسری تعادل، روز دوشنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۱۸، همچنین سامانه تدارکات الکترونیکی دولت «ستاد» (به نشانی الکترونیکی www.setadiran.ir) و با شماره مزایده ۳۰۰۰۰۰۴۷۶۰۰۰۰۰۳ به صورت الکترونیکی به فروش برساند.

* تاریخ انتشار آگهی در سامانه ستاد: ساعت ۰۸:۰۰ صبح روز شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۱۶
* مهلت دریافت اسناد مزایده: از ساعت ۰۸:۰۰ صبح روز شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۱۶ تا ساعت ۱۶:۰۰ روز سه شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۲۶
* زمان بازدید: از ساعت ۰۸:۰۰ صبح روز شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۱۶ لغایت ساعت ۱۲:۰۰ روز پنج شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۵ (بازدید همه روزه به جز ایام تعطیل مقدور می باشد).
* آخرین مهلت ارسال پیشنهاد: ساعت ۱۹۰۰ روز شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۷
* تاریخ بازگشایی پاکات پیشنهادی: ساعت ۰۸:۰۰ صبح روز یک شنبه به تاریخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۸
* نحوه فروش: نقد

توضیحات و شرایط:

۱ ۳۲۲۲۰۵۱۶-۰۳۴ یا به نشانی کرمان- سه راه شمال جنوبی کوچه سردار جنب هتل کاروانیکا انبار بانک سپه - هماهنگی های لازم را به عمل آورده و سپس مراجعه نمایند.

۲. شرکت در مزایده صرفاً از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت «ستاد» مقدور می باشد و کلیه مراحل فرآیند مزایده شامل خرید و دریافت اسناد مزایده، پرداخت تضمین شرکت در مزایده (ودیعه)، ارسال پیشنهاد قیمت و اطلاع از وضعیت برنده بودن مزایده گران محترم از این طریق امکان پذیر می باشد.

۳. علاقمندان به شرکت در مزایده می بایست جهت ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی (توکن) با دفتر ثبت نام سامانه ستاد با شماره ۱۴۵۶ تماس و یا به آدرس اینترنتی www.setadiran.ir مراجعه نمایند. کلیه اطلاعات اموال شامل مشخصات، شرایط و نحوه فروش در برد اعلان عمومی سامانه مزایده قابل مشاهده، بررسی و انتخاب می باشد.

بانک سپه - مدیریت شعب منطقه کرمان

ردیف	کالا	تعداد
۱	مانیتور ۱۴ اینچ	۴ عدد
۲	مانیتور ۱۵ اینچ	۵۳۹ عدد
۳	مانیتور ۱۷ اینچ	۹۵ عدد
۴	مانیتور ۱۹ اینچ	۳ عدد
۵	مانیتور ۲۰ اینچ	۵ عدد
۶	مانیتور ۲۲ اینچ	۳ عدد
۷	کیس	۶۶۹ عدد
۸	تین کلاینت	۱۰۰ عدد
۹	دستگاه ups	۴ عدد
۱۰	چاپگر سوزنی و لیزری	۵۰۰ عدد
۱۱	مودم	۱۴۲ عدد
۱۲	چک اسکنر	۱۰ عدد
۱۳	پول شمار رومیزی	۲۰۰ عدد
۱۴	پول شمار ایستاده	۱۵۰ عدد
۱۵	فاکس	۸۰ عدد
۱۶	دستگاه کپی	۱۲ عدد
۱۸	کیبرد	۳۰۰ عدد
۱۹	پرفراژ	۱۰۰ عدد
۲۰	موس	۱۵۰ عدد
۲۱	اسکنر	۷۰ عدد
۲۲	تلویزیون	۱۰ عدد

کلیه اموال فوق الذکر طبق گزارش کارشناسی قیمت پایه به مبلغ ۷۶،۵۹۵،۰۰۰،۰۰۰ ریال می باشد.

مجتمع فولاد مبارکه

آگهی فراخوان
شرکت فولاد مبارکه اصفهان

ردیف	نوع آگهی	شماره آگهی	موضوع	مهلت ارسال مدارک
۱	مزایده	۱۴۰۵۴۰۰۲۲۰	فروش ۵۰۰ تن صفحات دریچه کشویی پاتیل و کلکتور شرکت فولاد مبارکه بصورت درهم از طریق مزایده عمومی	۱۴۰۵/۰۸/۳۰
۲	استعلام عمومی	۴۸۶۴۳۱۶۶	اندازه گیری آلاینده های هوا، پساب، خاک در قالب طرح خوداظهاری پایش در شرکت فولاد مبارکه	۱۴۰۵/۰۸/۲۷

جهت دریافت اسناد و کسب اطلاعات بیشتر در خصوص فراخوان‌های عمومی، ارزیابی کیفی، مناقصات و مزایدات به وبسایت شرکت به نشانی www.msc.ir قسمت مناقصات مراجعه و طبق راهنمای موجود نسبت به انتخاب فراخوان مورد نظر اقدام نمائید. اطلاعات سایر فراخوان‌ها از طریق سایت شرکت و صفحه رسمی فراخوان های شرکت در شبکه های اجتماعی به‌نشانی Ads_msc@ قابل دسترس می‌باشد.

مدیریت ارتباطات و برند سازمانی گروه فولاد مبارکه
۱۴۰۵-۴۶

آگهی مناقصه انجام خدمات پشتیبانی
به شماره فراخوان: ۲۰۰۵۰۰۱۰۶۵۰۰۰۰۰۸

شرکت سهامي چاپخانه دولتي ايران در نظر دارد انجام خدمات پشتیبانی در این شرکت را از طریق مناقصه عمومی واگذار نماید. لذا شرکت کنندگان در مناقصه باید ابتدا اسناد مناقصه را از تاریخ ۱۴۰۵/۰۸/۱۶ تا ساعت ۱۲ مورخ ۱۴۰۵/۰۸/۲۳ از طریق سامانه دولت دریافت و پس از درج پیشنهاد قیمت و مستندات در سامانه مذکور، پاکات «الف» را بصورت الکترونیکی بارگذاری و سپس پاکت مذکور را بصورت فیزیکی و لاک و مهر شده تا ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۴ به دبیرخانه شرکت سهامی چاپخانه دولتی ایران تحویل و رسید دریافت نمایند همچنین پاکات «ب» و «ج» را فقط بصورت الکترونیکی در سامانه تدارکات بارگذاری نمایند . (بدیهی است دریافت اسناد مناقصه پس از مهلت قید شده مقدور نمی باشد.) ضمناً معادل ۵% مبلغ پیشنهادی شرکت کننده به عنوان تضمین شرکت در مناقصه تعیین می گردد. کلیه مراحل برگزاری مناقصه شامل دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد قیمت مناقصه گران و بازگشایی پاکات از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس ۱۴۵۶ دفتر ثبت نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

زمان بازگشایی پاکات ساعت ۱۱، مورخ ۱۴۰۵/۰۹/۰۷ در اتاق کمیسیون معاملات شرکت سهامی چاپخانه دولتی ایران می باشد.

آدرس: تهران، میدان امام حسین (ع)، خیابان اقبال لاهوری، جنب پارک خیام، پلاک ۲۹
کدپستی: ۱۷۱۴۷۴۴۱۵۳ تلفن: ۳۳۳۴۹۰۸۰

م الف ۲۶۵۰ شناسه آگهی ۲۳۱۹۸۳۵ **شرکت سهامی چاپخانه دولتی ایران**