WWW.TAADOLNEWSPAPER.IR

تعادل

یکشنبه ۷ تیر ۱۴۰۵ | ۱۳ محرم ۱۴۴۸ | سال سیزدهم | شماره ۳۳۵۰ | Sun.Jun 28. 2026

صاحب امتیاز: موسسه رسانه‌نگاران خوب‌اندیش
مدیر مسوول: حجت طهماسبی
سردبیر: حجت طهماسبی
نشانی: خیابان ستارخان- خیابان کوثر دوم- بن‌بست مینو
تلفن: ۶۶۴۲۰۷۶۹ - نمابر: ۶۶۴۲۰۴۱۷
چاپ: صمیم - توزیع: نشر گستر امروز - تلفن: ۶۱۹۳۳۰۰۰
سازمان شهرستان‌ها: ۶۶۱۲۶۰۸۸
اذان ظهر: ۱۲:۰۸ | اذان مغرب: ۱۹:۴۵ | اذان صبح فردا: ۰۳:۰۵

info@taadolnewspaper.ir

مرامنامه اخلاقی روزنامه تعادل در وبسایت رسمی روزنامه در دسترس است

خبر روز

کاهش ۲۹ درصدی تصادفات فوتی موتورسیکلت سواران در تهران

سرهنگ جوانبخت با اشاره به اجرای طرح‌های پلیس راهور برای برخورد با تخلفات موتورسیکلت اظهار داشت: افرادی که برای فرار از قانون اقدام به پوشاندن یا مخدوش کردن پلاک می‌کنند، تحت برخورد قانونی قرار می‌گیرند. رییس مرکز برخط پلیس راهور تهران بزرگ از کاهش ۲۹ درصدی تصادفات فوتی موتورسیکلت سواران از ابتدای سال جاری در پایتخت خبر داد. گفت: موتورسیکلت سواران ۴۴ درصد متوفیان تصادفات تهران در سال گذشته بودند. همچنین از ابتدای سال جاری تاکنون آمار متوفیان تصادفات موتورسیکلت سواران نسبت به بازه زمانی مشابه سال قبل ۲۹ درصد کاهش داشته است. جوانبخت تأکید کرد: موتورسواران با رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی می‌توانند نقش مهمی در کاهش تلفات رانندگی داشته باشند. بخش قابل توجهی از تصادفات نیز به دلیل عدم مهارت کافی رانندگان این وسیله ناایمن برای کنترل آن اتفاق می‌افتد.

نگاهی به تاریخچه آموزش خانگی، دلایل رشد آن در ایران و فرصت‌ها و چالش‌های پیش روی این شیوه آموزشی

«هوم‌اسکول»؛ انتخابی تازه یا نشانه‌ای از بی‌اعتمادی به مدرسه؟

آموزش در خانه؛ راهکاری برای یادگیری بهتر یا زنگ خطری برای نظام آموزشی؟

گزارش

گلی ماندگار |

تا همین چند سال پیش، اگر صحبت از آموزش کودکان در خانه می‌شد، ذهن بسیاری به دوران همه‌گیری کرونا یا خانواده‌هایی می‌رفت که به دلیل بیماری، معلولیت یا زندگی در مناطق دورافتاده امکان حضور در مدرسه را نداشتند. اما امروز «هوم‌اسکول» یا آموزش خانگی دیگر یک راه‌حل موقت یا استثنایی نیست؛ بلکه در بسیاری از کشورهای جهان به یکی از شیوه‌های رسمی آموزش تبدیل شده و هر سال بر شمار خانواده‌هایی که این مسیر را انتخاب می‌کنند، افزوده می‌شود.

◄ آمار حضور دانش‌آموزان در هوم‌اسکول‌های کشور امریکا

در ایالات متحده، که خاستگاه مدرن آموزش خانگی به شمار می‌رود، برآوردهای جدید نشان می‌دهد در سال تحصیلی ۲۰۲۴-۲۰۲۵ بیش از ۳.۴ میلیون دانش‌آموز به شیوه هوم‌اسکول تحصیل کرده‌اند؛ یعنی حدود ۶.۳ درصد کل دانش‌آموزان این کشور. این رقم نسبت به سال‌های پیش از همه‌گیری کرونا رشد قابل توجهی داشته و بررسی‌های دانشگاه جانز هاپکینز نیز نشان می‌دهد روند افزایش آموزش خانگی پس از پایان کرونا نه تنها متوقف نشده، بلکه همچنان ادامه دارد و بسیاری از ایالت‌ها بالاترین میزان ثبت‌نام در هوم‌اسکول را تجربه کرده‌اند. رشد آموزش خانگی تنها به امریکا محدود نیست. در انگلستان نیز آمارها از افزایش چشمگیر تعداد کودکانی حکایت دارد که به جای مدرسه، در خانه آموزش می‌بینند؛ روندی که به گفته کارشناسان دیگر صرفا پیامد دوران کرونا نیست، بلکه به تغییر نگرش خانواده‌ها نسبت به آموزش، افزایش حق انتخاب والدین و گسترش فناوری‌های آموزشی ارتباط دارد.

◄ فعالیت مراکز موسوم به «هوم‌اسکول» در ایران فاقد مجوز قانونی است

در ایران اما هنوز آمار رسمی و دقیقی از تعداد دانش‌آموزانی که به شکل غیررسمی از الگوی هوم‌اسکول استفاده می‌کنند، وجود ندارد. آموزش در خانه در قوانین آموزشی کشور به رسمیت شناخته نشده و وزارت آموزش و پرورش نیز بارها اعلام کرده که فعالیت مراکز موسوم به «هوم‌اسکول» فاقد مجوز قانونی است. با این حال، شواهد و روایت‌های موجود نشان می‌دهد در سال‌های اخیر گروهی از خانواده‌ها، به‌ویژه در شهرهای بزرگ، مسیر متفاوتی را برای آموزش فرزندان خود انتخاب کرده‌اند؛ برخی فرزندشان را صرفا برای حفظ وضعیت تحصیلی در مدرسه ثبت‌نام می‌کنند اما آموزش اصلی را با کمک معلمان خصوصی، کلاس‌های آنلاین و منابع آموزشی داخلی و خارجی در خانه پیش می‌برند و برخی دیگر نیز به دنبال راه‌هایی برای فاصله گرفتن هرچه بیشتر از آموزش رسمی هستند. کارشناسان معتقدند افزایش استقبال از آموزش خانگی در ایران را نمی‌توان صرفا نتیجه رواج آموزش‌های آنلاین یا الگوبرداری از کشورهای دیگر دانست. مجموعه‌ای از عوامل از جمله نارضایتی از کیفیت آموزش رسمی، نگرانی نسبت به محتوای آموزشی، فشارهای ناشی از نظام کنکور، تمایل والدین به شخصی‌سازی فرآیند یادگیری، افزایش دسترسی به منابع آموزشی دیجیتال و تغییر نگاه نسل جدید خانواده‌ها به مفهوم تعلیم و تربیت، زمینه را برای رشد این شیوه آموزشی فراهم کرده است. در چنین شرایطی، «هوم‌اسکول» دیگر فقط یک اصطلاح وارداتی نیست؛ بلکه به موضوعی تبدیل شده که پرسش‌های مهمی را درباره آینده نظام آموزشی ایران، نقش مدرسه در تربیت نسل جدید و حق انتخاب خانواده‌ها در شیوه آموزش فرزندان‌شان مطرح می‌کند؛ پرسش‌هایی که پاسخ به آنها می‌تواند مسیر آموزش در سال‌های آینده را تحت تأثیر قرار بدهد.

◄ «هوم‌اسکول» از کجا آمد؟

برخلاف تصور رایج، آموزش خانگی پدیده‌ای مدرن نیست. تا پیش از شکل‌گیری نظام آموزش عمومی در قرن نوزدهم، بیشتر کودکان در خانه یا نزد معلمان خصوصی آموزش می‌دیدند. با اجباری شدن آموزش عمومی، مدارس به مهم‌ترین نهاد آموزشی تبدیل شدند، اما از دهه ۱۹۷۰ میلادی، بار دیگر جنبشی برای بازگشت به آموزش خانگی در ایالات متحده شکل گرفت. در ابتدا این جنبش بیشتر با انگیزه‌های مذهبی و فرهنگی همراه بود، اما به تدریج دلایل دیگری مانند نارضایتی از کیفیت مدارس، مخالفت با محتوای آموزشی، نیازهای ویژه برخی کودکان، انعطاف‌پذیری بیشتر برنامه درسی و شخصی‌سازی آموزش نیز به آن اضافه شد. امروزه آموزش خانگی در کشورهایی مانند امریکا، کانادا، استرالیا، بریتانیا و برخی کشورهای اروپایی با قوانین مشخص پذیرفته شده است، هرچند میزان نظارت دولت‌ها بر آن متفاوت است. در برخی کشورها خانواده‌ها موظفند به صورت دوره‌ای عملکرد تحصیلی فرزندان خود را به نهادهای آموزشی گزارش دهند و در برخی دیگر آزادی بیشتری دارند.

◄ هوم‌اسکول نتیجه کاهش اعتماد به نهاد مدرسه است

فرشاد امیری، کارشناس جامعه‌شناسی در این باره به «تعادل» می‌گوید: افزایش گرایش برخی خانواده‌های ایرانی به آموزش خانگی را نمی‌توان صرفا به علاقه والدین برای تغییر شیوه آموزش نسبت داد، بلکه این پدیده نشانه تغییر در رابطه میان جامعه و نظام آموزش رسمی است. به گفته او، هرگاه یک نهاد اجتماعی نتواند انتظارات مخاطبان خود را برآورده کند، به تدریج اشکال جایگزین برای آن شکل می‌گیرد و «هوم‌اسکول» نیز از همین جنس است. او می‌افزاید: مدرسه در گذشته تنها محل دسترسی به دانش بود، اما امروز این انحصار از بین رفته است. خانواده‌ها با یک گوشی تلفن همراه یا رایانه به هزاران ساعت محتوای آموزشی، کلاس‌های آنلاین، معلمان خصوصی و منابع بین‌المللی دسترسی دارند. وقتی مدرسه دیگر تنها مسیر آموزش نباشد، طبیعی است که خانواده‌ها عملکرد آن را با گزینه‌های دیگر مقایسه کنند و اگر احساس کنند مدرسه پاسخگوی نیازهای فرزندشان نیست، به سمت الگوهای جایگزین بروند. این کارشناس جامعه‌شناسی تاکید می‌کند: یکی از مهم‌ترین دلایل افزایش استقبال از آموزش خانگی، کاهش اعتماد بخشی از جامعه به کارآمدی نظام آموزشی است. سال‌هاست که بسیاری از خانواده‌ها از حجم بالای محفوظات در کتاب‌های درسی، تأکید بیش از اندازه بر آزمون و کنکور، ضعف در آموزش مهارت‌های زندگی، فاصله میان محتوای آموزشی با نیازهای واقعی جامعه و همچنین نبود فضای کافی برای پرورش خلاقیت انتقاد می‌کنند. این انتقادها به مرور باعث شده برخی والدین تصور کنند مدرسه دیگر بهترین گزینه برای آموزش فرزندشان نیست. او ادامه می‌دهد: در کنار این مسائل، برخی خانواده‌ها نسبت به محتوای فرهنگی و ایدئولوژیک آموزش رسمی نیز دغدغه دارند. آنها ترجیح می‌دهند خودشان درباره نوع آموزش، ارزش‌ها و حتی شیوه تربیتی فرزندشان تصمیم بگیرند. البته این دغدغه در همه خانواده‌ها یکسان نیست، اما نمی‌توان نقش آن را در افزایش گرایش به هوم‌اسکول نادیده گرفت. امیری همچنین به تغییر نگرش نسل جدید والدین اشاره می‌کند و می‌گوید: والدین امروز نسبت به نسل‌های قبل مشارکت بسیار بیشتری در فرآیند تربیت فرزند دارند. آنها صرفا مدرسه را مسوول آموزش نمی‌دانند، بلکه خود را شریک اصلی این فرآیند می‌دانند و به همین دلیل تمایل دارند بر کیفیت، محتوا و حتی روش تدریس نظارت مستقیم داشته باشند. آموزش خانگی این امکان را برای آنها فراهم می‌کند.

◄ «هوم‌اسکول» یک «پیام اجتماعی» برای سیاستگذاران است

این کارشناس جامعه‌شناسی در عین حال هشدار می‌دهد: گسترش هوم‌اسکول را نباید صرفا به عنوان یک انتخاب فردی یا یک تهدید امنیتی تحلیل کرد. این پدیده بیش از هر چیز یک «پیام اجتماعی» برای سیاستگذاران است. «اگر خانواده‌ها در حال فاصله گرفتن از مدرسه هستند، نخستین پرسش این نیست که چگونه باید با هوم‌اسکول برخورد کرد؛ بلکه باید پرسید چرا بخشی از جامعه احساس می‌کند آموزش رسمی دیگر پاسخگوی نیازهایش نیست. هرچه اعتماد عمومی به کیفیت مدارس، استقلال نظام آموزشی و کارآمدی آن بیشتر شود، گرایش به آموزش خانگی نیز کاهش خواهد یافت. او تأکید می‌کند: تجربه کشورهای مختلف نشان می‌دهد آموزش خانگی معمولا جایگزین کامل مدرسه نمی‌شود، بلکه در جوامعی رشد می‌کند که خانواده‌ها به دنبال حق انتخاب بیشتر هستند. بنابراین اگر سیاستگذاران تنها به ممنوعیت یا برخوردهای اداری فکر کنند، احتمالا نتیجه مطلوبی نخواهند گرفت. راهکار اصلی، افزایش کیفیت آموزش رسمی، تقویت اعتماد عمومی و ایجاد تنوع در شیوه‌های آموزشی است؛ زیرا در دنیای امروز نمی‌توان خانواده‌ها را از جست‌وجوی گزینه‌های متنوع آموزشی بازداشت.

◄ آموزش خانگی؛ فرصتی برای یادگیری یا تهدیدی برای رشد اجتماعی؟

فاطمه حسینی، کارشناس آموزش، نیز در این باره به «تعادل» می‌گوید: آموزش خانگی در ذات خود نه پدیده‌ای مثبت است و نه منفی؛ موفقیت آن به کیفیت اجرا، توانایی خانواده و میزان نظارت بستگی دارد. یکی از مهم‌ترین مزیت‌های هوم‌اسکول، شخصی‌سازی آموزش است. هر کودک با سرعت یادگیری، استعداد و علاقه متفاوتی رشد می‌کند، اما مدارس ناچارند برای همه دانش‌آموزان نسخه‌ای یکسان بپیچند. در آموزش خانگی امکان تطبیق برنامه درسی با ویژگی‌های فردی کودک بسیار بیشتر است. او می‌افزاید: کاهش استرس ناشی از رقابت‌های مدرسه، انعطاف در زمان آموزش و توجه بیشتر به استعدادهای فردی نیز از دیگر مزایای این روش محسوب می‌شود. اما این کارشناس نسبت به پیامدهای احتمالی آن نیز هشدار می‌دهد و می‌گوید: مدرسه فقط محل آموزش ریاضی و علوم نیست؛ کودکان در مدرسه مهارت‌های اجتماعی، کار گروهی، حل تعارض، تعامل با همسالان و پذیرش تفاوت‌ها را نیز یاد می‌گیرند. اگر آموزش خانگی نتواند این بخش را جبران کند، ممکن است کودک در آینده با مشکلات اجتماعی مواجه شود. حسینی در پایان خاطرنشان می‌کند: برای موفقیت هوم‌اسکول، والدین باید زمان، دانش، امکانات آموزشی و برنامه‌ریزی کافی داشته باشند. در غیر این صورت ممکن است کیفیت آموزش کودک کاهش پیدا کند یا حتی فرصت‌های یادگیری او محدود شود.

◄ آیا هوم‌اسکول آینده آموزش ایران است؟

کارشناسان معتقدند بعید است آموزش خانگی در آینده نزدیک جای مدارس را بگیرد، اما احتمالا به یکی از گزینه‌های آموزشی خانواده‌ها تبدیل خواهد شد؛ به‌ویژه اگر فناوری‌های آموزشی و کلاس‌های آنلاین همچنان توسعه پیدا کنند. با این حال، تجربه کشورهای مختلف نشان می‌دهد موفقیت این مدل به وجود قوانین شفاف، نظام ارزیابی دقیق و حمایت‌های آموزشی بستگی دارد. در غیر این صورت، آموزش خانگی می‌تواند به شکاف‌های آموزشی و نابرابری فرصت‌های یادگیری دامن بزند. آنچه مسلم است، افزایش گفت‌وگو درباره «هوم‌اسکول» بیش از آنکه از تغییر سلیقه خانواده‌ها حکایت داشته باشد، بازتاب پرسشی عمیق‌تر درباره کارآمدی نظام آموزش رسمی است؛ پرسشی که پاسخ به آن می‌تواند آینده آموزش در ایران را تحت تأثیر قرار بدهد.

روی خط خبر

شمار مفقودان زلزله ونزوئلا ۵۰ هزار نفر اعلام شد

تیم‌های امداد و نجات بین‌المللی به جست‌وجوی فوری بازماندگان در ونزوئلا پیوسته‌اند، جایی که پس از دو زلزله ویرانگر چهارشنبه شب، مردم همچنان در زیر ساختمان‌های فروریخته گرفتارند. به گزارش شینهوا، در حالی که عملیات نجات در میان پس‌لرزه‌ها ادامه دارد، برخی رسانه‌ها در تازه‌ترین گزارش‌ها شمار مفقودان را ۵۰ هزار نفر تاکنون اعلام کرده‌اند. همچنین تا اواخر جمعه مقامات رسمی این کشور شمار کشته‌شدگان را ۹۲۰ نفر و تعداد زخمی‌ها را ۳۳۶۰ نفر تایید کردند. کشورهایی از سراسر قاره امریکا از جمله برزیل، کانادا، مکزیک، کلمبیا، السالوادور و کوبا و همچنین سازمان ملل متحد، روز جمعه به اعزام تیم‌های جست‌وجو و نجات و کمک‌های بشردوستانه پس از زلزله ادامه دادند. همچنین پیشنهادهای حمایت از سراسر اروپا و کمک از سوی ترکیه، چین، هند و ایران رسیده است. «کارلوس آلوارادو» وزیر بهداشت ونزوئلا به خبرنگاران گفت: بیمارستان‌ها، مملو از بیمار هستند و گمان می‌رود صدها نفر دیگر زیر آوار گرفتار شده باشند. تیم‌های امدادرسانی در شرایط دشوار به عملیات جست‌وجو و نجات ادامه می‌دهند و گزارش‌های تصویری حکایت از وسعت خرابی‌ها و خسارات گسترده ناشی از زلزله دارند. یکی از ویدیوهای منتشر شده در شبکه‌های اجتماعی، صحنه‌های هولناکی از فروریختن برج‌های مسکونی در کانون زمین‌لرزه را نشان می‌دهد. به گزارش شبکه الجزیره، کارشناسان می‌گویند بهبودی ونزوئلا از این فاجعه به دلیل سال‌ها مشکلات اقتصادی و زیرساخت‌های نامناسب، مشکل خواهد بود.

۱۰۸۱ نفر در حوادث ترافیکی نوروز جان باختند

سازمان پزشکی قانونی اعلام کرد: در حوادث ترافیکی نوروز امسال (۲۵ اسفند ۱۴۰۴ تا ۱۵ فروردین ۱۴۰۵)، هزار و ۸۱ نفر جان خود را از دست دادند که این رقم در مقایسه با مدت مشابه سال قبل با آمار هزار و ۱۷۹ نفر، ۸.۳ درصد کاهش یافته است. به گزارش سازمان پزشکی قانونی کشور، مجموع فوت‌شدگان حوادث جاده‌ای نوروز امسال شامل ۸۳۹ نفر مرد و ۲۴۲ نفر زن بوده است. در این مدت استان‌های فارس با ۱۰۵ نفر، سیستان و بلوچستان با ۸۸ نفر و خراسان رضوی با ۸۵ نفر به ترتیب بیشترین و استان‌های ایلام با ۱۰ نفر، چهارمحال و بختیاری با ۱۲ نفر و قم، زنجان و البرز هر کدام با ۱۴ فوتی کمترین آمار تلفات تصادفات را داشته‌اند. در نوروز سال ۱۴۰۵، ۲۱۸ نفر در تصادفات درون شهری، ۸۱۰ نفر در حوادث رانندگی برون شهری و ۵۱ نفر در مسیرهای روستایی جان باخته‌اند. محل فوت باقی قربانیان حوادث رانندگی، سایر مسیرها تعیین شده است. بر اساس آمارهای سازمان پزشکی قانونی کشور، بیشترین آمار متوفیات حوادث ترافیکی نوروز ۱۴۰۵ به ترتیب در روزهای ۱۳ فروردین با ۸۹ نفر و ۲۷ اسفند با ۶۶ نفر ثبت شده، همچنین دهم فروردین ماه با ۳۷ فوتی کمترین آمار تلفات تصادفات را داشته است. همچنین، مقایسه آمارهای سازمان پزشکی کشور از حوادث رانندگی نوروز ۵ سال اخیر نشان می‌دهد که تعداد تلفات حوادث رانندگی در نوروز سال جاری کمتر از سایر سال‌ها بوده است. بر اساس این گزارش آمارهای فوتی‌های ناشی از تصادفات در ایام نوروز سال‌های ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ به ترتیب هزار و ۱۴۶ نفر، هزار و ۲۱۷ نفر، هزار و ۸۹ نفر و هزار و ۱۷۹ نفر ثبت شده است.

رویداد

اعلام جدیدترین آمار اعتیاد در کشور

مدیر کل ستاد مبارزه با مواد مخدر با اعلام جدیدترین آمار اعتیاد در کشور درباره ورود سریع مواد مخدر جدید با ترکیبات ناشناخته به بازار هشدار داد. سلیمان عباسی، مدیر کل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر در تحلیل وضعیت اعتیاد در کشور به ایلنا گفت: سه علت اصلی برای بروز و گسترش اعتیاد وجود دارد. نخست، عوامل اجتماعی و فردی مانند فقر فرهنگی، فقر اقتصادی، بیکاری، مشکلات خانوادگی و اختلالات روانی و روحی. دوم، سود سرشاری که قاچاقچیان مواد مخدر بدون توجه به عوارض و پیامدهای آن به دست می‌آورند؛ عوارضی که گاه برای خود آنان نیز مجازات‌هایی مانند حبس، اعدام یا سایر تنبیهات قانونی به همراه دارد. سوم، نقش بیگانگان در ورود این مواد به کشور است که با هدف تخریب نسل آینده، به‌ویژه جوانان و قرار دادن آنان تحت نفوذ خود انجام می‌شود. او افزود: علاوه بر عوامل پیشین، موضوع دیگری نیز مطرح است. متأسفانه اعتیاد حتی در میان افراد تحصیلکرده، دارای پست و مقام یا جایگاه اجتماعی و کسانی که از وضعیت اقتصادی مناسبی برخوردارند نیز مشاهده می‌شود. این افراد گاه به صورت تفننی مصرف می‌کنند، اما اعتیاد در میان آنان نیز وجود دارد. با توجه به کمبود مواد سنتی و کشت‌شده، قاچاقچیان و تولیدکنندگان مواد مخدر به سمت تولید و توزیع مواد صنعتی روی آورده‌اند. این مواد صنعتی در جهان نام‌های بسیار گوناگونی دارند که در ادامه به برخی از آنها اشاره خواهد شد. مدیر کل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر توضیح داد: برای نمونه می‌توان به مت‌آمفتامین، آمفتامین، کاتینون‌ها و مشتقات آنها اشاره کرد. همچنین نام‌هایی مانند فلاکا، زایلازین، میتازین، کانابیس، حشیش، گل، کتکت و کمیکال در بازار رواج دارند. برخی از این نام‌ها جنبه بین‌المللی دارند و برخی دیگر نام‌های محلی یا خیابانی هستند که با عناوینی مانند غبار میمون یا کروکودیل عرضه می‌شوند. بر اساس گزارش‌ها، تنها از خانواده کاتینون‌ها حدود ۱۷۸ نوع ترکیب مختلف در جهان شناسایی شده است که میزان شیوع و مصرف هر یک در کشورهای مختلف متفاوت است.

◄ روز به روز بر تنوع مواد مخدر افزوده می‌شود

به گفته او، این مواد صنعتی جدید که روز به روز بر تنوع و تولید آنها افزوده می‌شود، بر اساس ذائقه و سلیقه مصرف‌کنندگان ساخته می‌شوند. در نتیجه، جوانان ممکن است به مواد گوناگونی با نام‌های محلی، منطقه‌ای یا شیمیایی دسترسی پیدا کنند. نام‌هایی مانند غبار میمون، کروکودیل، کیت، کمیکال، کانابیس، حشیش، گل، قرص کا، فلاکا، میتازین، زایلازین، مت‌آمفتامین (شیشه)، آمفتامین و انواع کاتینون‌ها تنها بخشی از صدها نامی هستند که در سراسر جهان برای این مواد به کار می‌رود. عباسی با بیان اینکه قرص کا در حال حاضر یکی از خطرناک‌ترین انواع مواد شناخته‌شده در سطح جهان به شمار می‌رود، گفت: فراوان‌ترین این مواد، کاتینون‌ها هستند. این ترکیبات به دلیل شباهت اثراتشان با مواد سنتی قدیمی، تمایل مصرف‌کنندگان را به خود افزایش داده‌اند. با این حال، هنوز پروتکل درمانی موثری برای کاتینون‌ها در سطح جهان تدوین نشده است؛ زیرا سرعت تولید و عرضه مواد جدید با نام‌ها و ترکیبات متفاوت بسیار بالاست، به گونه‌ای که پیش از یافتن راهکار درمانی مناسب، مواد جدیدی وارد بازار می‌شوند. بنابراین مواد صنعتی در حال حاضر از خطرناک‌ترین انواع مواد مخدر به شمار می‌روند.

◄ هنوز آمار دقیقی از شیوع مواد صنعتی جدید در کشور نداریم

او با اشاره به اینکه در ایران هنوز آمار دقیق و رسمی از شیوع این مواد صنعتی، از جمله کمیکال و سایر روانگردان‌ها در دسترس نیست، تصریح کرد: این مواد با نام‌های گوناگون و گاه عجیب در جوامع مختلف جهان رواج دارند و اشاره به حدود ۱۷۸ نوع از خانواده کاتینون‌ها نیز در همین راستاست. البته هنوز به طور قطعی اثبات نشده که همه این انواع در ایران وجود داشته باشند. با این حال، آموزش و آگاهی‌رسانی به جوانان ضروری است تا در برابر هرگونه عرضه مواد صنعتی، به‌ویژه در میان نسل جوان، هوشیار باشند و از مصرف آنها خودداری کنند. عباسی با بیان اینکه تعداد معتادان در کشور ۳ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر است، ادامه داد: گاهی این مواد با ادعاهای فریبنده‌ای مانند اعتیادآور نیست، مشکل خاصی ایجاد نمی‌کند، آرامش‌بخش است، فشار روانی را کاهش می‌دهد، به کاهش وزن کمک می‌کند، حافظه را تقویت می‌کند یا انرژی‌زا است و برای شب‌های امتحان مناسب است به جوانان معرفی می‌شوند. مصرف‌کننده پس از مدتی دچار وابستگی می‌شود و این وابستگی می‌تواند به عوارض خطرناک و بحران‌های جدی منجر شود، به‌ویژه زمانی که این مواد با الکل، دخانیات یا سایر مواد ترکیب شوند.

◄ عادی‌سازی مصرف سیگار در جامعه

مدیر کل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر درباره عادی‌سازی مصرف سیگار در جامعه خاطرنشان کرد: برخی افراد تصور می‌کنند سیگار حس خاصی به فرد می‌دهد و جوانان با الگوبرداری از هنرمندان و بازیگران به تقلید از این رفتار روی می‌آورند. این در حالی است که سیگار به تدریج حساسیت خانواده‌ها را نسبت به مصرف آن کاهش می‌دهد و زمانی که به امری عادی تبدیل شود، راه برای ورود به اعتیاد هموارتر می‌شود. او ادامه داد: نکته دیگر آن است که با عادی شدن حس ژست و کلاس سیگار، حساسیت ذهنی نسبت به آن کاهش می‌یابد و در نتیجه، تنوع مصرف افزایش پیدا می‌کند. خطرناک‌ترین جنبه این موضوع آن است که در سیگارهای ظاهرا عادی، مواد روانگردان جاسازی می‌شود. در حالی که مصرف مواد سنتی مانند تریاک یا هروئین تزریقی نیازمند ابزار خاص است، سیگار به دلیل ظاهر عادی خود، مسیر آسان‌تر و پنهان‌تری برای انتقال مواد فراهم می‌کند.

نوبت اول
شناسه آگهی: ۲۲۱۲۷۹۸

شرکت ملی نفت ایران

آگهی مناقصه (نوبت اول)

مشخصات مناقصه:

نام مناقصه گزار	شرح مناقصه	شماره فراخوان	مبلغ برآورد دوساله (ریال)	مبلغ تضمین
شرکت ملی حفاری ایران	تأمین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز اداره خدمات کارکنان	۲۰۰۵۰۹۳۹۸۵۰۰۰۲۹۰	۲،۹۸۹،۴۵۲،۰۰۰،۰۰۰	۵۳،۴۴۵،۲۸۰،۰۰۰

روش ارزیابی: بر اساس کسب حداقل امتیاز مربوط به معیارهای موجود در استعلام‌های ارزیابی کیفی که توسط متقاضیان شرکت در مناقصه تکمیل می‌شود، انجام می‌گردد. (حداقل امتیاز ۵۰)

تاریخ شروع دریافت: (از ۱۴۰۵/۰۴/۰۷ لغایت ۱۴۰۵/۰۴/۱۳)
محل دریافت: www.setadiran.ir
تحویل اسناد: (از ۱۴۰۵/۰۴/۱۴ لغایت ۱۴۰۵/۰۴/۲۷)

انواع تضامین قابل قبول: ضمانتنامه بانکی (به جز ضمانتنامه بانک پاسارگاد که مورد قبول نمی‌باشد) و یا ضمانتنامه‌های صادره از سوی موسسات اعتباری غیربانکی دارای مجوز فعالیت از بانک مرکزی یا اصل فیش واریز وجه نقد به حساب شماره ۴۰۰۱۱۱۴۰۰۶۳۷۶۶۳۶ نزد بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران تحت عنوان تمرکز وجوه سپرده شرکت ملی حفاری ایران (شماره شبا IR۳۵۰۱۰۰۰۰۴۰۰۱۱۱۴۰۰۶۳۷۶۶۳۶) و سایر تضمین‌های معتبر در آیین‌نامه تضمین معاملات دولتی به شماره ۵۰۶۵۹/ت ۱۲۳۴۰۲ مورخ ۹۴/۰۹/۲۲ مورد قبول و پذیرش می‌باشد.

مدت اعتبار پیشنهاد / تضمین: ۹۰ روز (برای یک بار در سقف مدت اعتبار اولیه قابل تمدید باشد)

تذکر: تحویل اسناد به شرکت: کلیه پیشنهادات در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به نشانی www.setadiran.ir بارگزاری گردد و اصل ضمانت نامه به آدرس اهواز - بلوار پاسداران بالاتر از میدان فرودگاه - شرکت ملی حفاری ایران - ساختمان پایگاه عملیاتی - طبقه اول پارت B - اتاق ۱۰۷ - دبیرخانه کمیسیون مناقصات - شماره تماس ۳۴۱۴۸۵۶۹ - ۳۴۱۴۸۵۸۰ - ۰۶۱ تحویل گردد.

کانال های اطلاع رسانی شرکت ملی حفاری ایران http://sapp.ir/nidc_pr www.nidc.ir

فراخوان مناقصه عمومی (دو مرحله ای)

نوبت دوم

موضوع: پروژه احداث خط لوله انتقال گاز ۴۰ اینچ رشت/سنگر-رامسر (گستره اول) به روش EPC به شماره مناقصه ۰۱/۷۹۱۶۹۴

شرکت مهندسی و توسعه گاز ایران

شرکت مهندسی و توسعه گاز ایران به آدرس تهران- خیابان سپهبد قرنی- نرسیده به پل کریم خان- نبش کوچه امانی- پلاک ۲- ساختمان شهید فلسفی (ساختمان ششم) شرکت مهندسی و توسعه گاز ایران- طبقه دوم- طرح خطوط لوله اصلی و فرعی در نظر دارد در راستای افزایش پایداری و تقویت شبکه انتقال گاز شمال کشور (استان های گیلان و مازندران) در گستره اول نسبت به احداث خط لوله انتقال گاز تقویتی ۴۰ اینچ حد فاصل سنگر تا رودسر به روش EPC با فشار طراحی ۱۰۵۰ PSI و طول حدود ۶۵ کیلومتر را با مبلغ حدود ۱۳/۴۹۸/۶۳۰/۷۵۳/۲۲۸ (سیزده هزار و چهارصد و نود و هشت میلیارد و ششصد و سی میلیون و هفتصد و پنجاه و سه هزار و دویست و بیست و هشت) ریال و ۵۱/۱۳۳/۵۹۲ (پنجاه و یک میلیون و صد و سی و سه هزار و پانصد و نود و دو) یورو به مدت ۳۰ ماه (یک ماه تجهیز کارگاه ۲۹ ماه اجراء) باتوجه به موارد ذیل به شرکت های واجد شرایط دارای نوع یک رسته نفت و گاز صلاحیت طرح و ساخت از سازمان برنامه و بودجه کشور و یا بصورت مشارکت صرفاً یک شرکت پیمانکاری پایه یک رشته نفت و گاز با زیررشته خطوط انتقال نفت و گاز از سازمان برنامه و بودجه کشور با یک شرکت مهندسین مشاور بعنوان همکار طراح دارای پایه یک تخصص خطوط انتقال نفت و گاز می باشند از طریق مناقصه عمومی دو مرحله ای واگذار نماید. مناقصه گران می توانند در مناقصه مزبور شرکت کرده و نسبت به ارائه پیشنهادات اقدام نمایند.

- کلیه مراحل برگزاری مناقصه از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس اینترنتی www.setadiran.ir با کد فراخوان ۲۰۰۵۰۹۲۱۳۱۰۰۰۰۱۸ انجام خواهد پذیرفت.
- ارائه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به مبلغ حدود ۱/۰۲۴/۶۸۹/۱۹۳/۷۲۴ (یک هزار و بیست و چهار میلیارد و ششصد و هشتاد و نه میلیون و صد و نود و سه هزار و هفتصد و بیست و چهار) ریال میباشد.
- مهلت اعلام آمادگی و دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی جهت حضور در مناقصه ۷ روز پس از تاریخ آگهی نوبت دوم می باشد.
- اسناد مناقصه پس از انجام ارزیابی کیفی، توسط حائزین اخذ امتیاز لازمه صرفا از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت (ستاد) قابل دریافت می‌باشد.
- گشایش پیشنهادات مالی پس از بارگذاری پیشنهادات در سامانه ستاد و انجام ارزیابی فنی و اخذ حداقل امتیاز لازمه در کمیسیون مناقصات انجام خواهد گردید.

علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفنهای ۸۱۳۱۶۳۲۲-۸۱۳۱۶۰۲۰ تماس و با ورود به درگاه اینترنتی WWW.NIGCENG.IR متن کامل آگهی را رویت نمایند.

شناسه آگهی ۲۲۱۴۶۷۵

«روابط عمومی شرکت مهندسی و توسعه گاز ایران»

اداره کل بنادر و دریانوردی امیرآباد
منطقه ویژه اقتصادی بندر امیرآباد

شناسه آگهی: ۲۲۱۴۵۱۲

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله ای همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) شماره ۱۴۰۵/۹

۱- اداره کل بنادر و دریانوردی و منطقه ویژه اقتصادی امیرآباد در نظر دارد فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله ای همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) راهبری، تعمیر و نگهداری تجهیزات و بارج مقابله و پاکسازی آلودگی آب دریا (۱۴۰۵/۹) با شماره فراخوان ۲۰۰۵۰۰۳۶۳۵۰۰۰۰۰۳ از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری معامله از دریافت و تحویل اسناد تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد.
۲- مهلت زمانی دریافت اسناد از سایت: از ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۵/۴/۶ الی ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۵/۴/۹
۳- مهلت زمانی ارسال پیشنهاد: تا ساعت ۱۰ صبح تاریخ ۱۴۰۵/۴/۲۲
۴- زمان بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۱۰:۳۰ تاریخ ۱۴۰۵/۴/۲۳
۵- اطلاعات مربوط به نشانی و تماس مناقصه گزار:
آدرس: مازندران- بهشهر- اداره کل بنادر و دریانوردی و منطقه ویژه اقتصادی امیرآباد تلفن: ۳۴۵۱۲۱۳۱-۳۴۵۱۲۲۲۶-۰۱۱
کد پستی: ۵۱۳۱۳-۴۸۵۴۱ شناسه ملی: ۱۴۰۰۰۱۸۰۶۱۴ کد اقتصادی: ۴۱۱۳۱۹۵۵۷۷۹۸۶
۶- سپرده شرکت در فرآیند ارجاع کار: مناقصه گران باید اصل ضمانتنامه بانکی بدون قید و شرط و قابل تمدید به دفعات (مطابق مفاد آیین‌نامه تضمین معاملات دولتی) به مبلغ ۲۰،۶۸۸،۸۵۶،۴۹۲ ریال یا اصل فیش واریزی وجه به حساب سپرده ی بندر امیرآباد تحت شماره IR۶۲۰۱۰۰۰۰۴۱۰۱۰۶۴۵۷۱۲۱۲۳۸۶ نزد بانک مرکزی را علاوه بر بارگذاری تصویر آن در سامانه ستاد (پاکت الف)، به صورت فیزیکی در پاکت لاک و مهر شده و طی نامه رسمی تا ساعت ۱۰ صبح مورخ ۱۴۰۵/۴/۲۳ به دبیرخانه بندر امیرآباد تحویل نمایند.
۷- مبلغ برآورد اولیه مناقصه: ۴۱۳،۷۷۷،۱۲۹،۸۴۷ ریال