

نشست وزیر آموزش و پرورش با اعضای فراکسیون فرهنگیان مجلس

آموزش حضوری در تراز امنیت اولویت جان دانش آموزان و معلمان

رتبه‌بندی نیازمند تکمیل و اصلاح نظام پرداخت ضروری است

ایمنی روبرو هستند و در عین حال، افت کیفیت آموزش در صورت تداوم شرایط غیر حضوری، نگرانی دیگری است که نمی‌توان آن را نادیده گرفت.

▲ آموزش مجازی و فاصله قابل توجه آن با کیفیت کلاس‌های حضوری

از سوی دیگر، تجربه آموزش در دوران بحران نشان داده که هر چند ابزارهایی مانند آموزش مجازی، شبکه‌های آموزشی و بسته‌های آفلاین توانسته‌اند تا حدی خلأ آموزش حضوری را جبران کنند، اما همچنان فاصله قابل توجهی با کیفیت و اثربخشی کلاس‌های حضوری دارند. به همین دلیل، بازگشت به مدرسه برای بسیاری از دانش آموزان نه‌فقط یک ضرورت آموزشی، بلکه یک نیاز اجتماعی و روانی نیز محسوب می‌شود. در این میان، رویکرد محتاطانه و مرحله‌ای وزارت آموزش پرورش در قبال آموزش حضوری راهی توان‌تلاشی برای ایجاد تعادل میان این ضرورت‌ها دانست؛ تلاشی که در آن، سلامت و امنیت به عنوان خط قرمز اصلی تعریف شده و سایر تصمیمات در چارچوب آن تنظیم می‌شوند. بر این اساس، آنچه امروز در کانون توجه قرار گرفته، نه صرفاً «حضوری یا غیر حضوری بودن آموزش»، بلکه چگونگی مدیریت آموزش در شرایطی است که همچنان با عدم قطعیت و پیچیدگی‌های متعدد همراه است. وضعیتیتی که آینده آموزش را بیش از هر زمان دیگری به تصمیم‌های دقیق، منطقت و مبتنی بر واقعیت‌های میدانی گره زده است.

▲ آموزش حضوری بر اساس سیاست‌های ملی

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش در نشست صمیمانه که با اعضای فراکسیون فرهنگیان مجلس شورای اسلامی داشت در این باره گفت: درباره آموزش حضوری تصمیمات بر اساس سیاست‌های ملی و شرایط کشور اتخاذ خواهد شد و در این باره امنیت و سلامتی دانش آموزان و معلمان بیش از هر مسأله‌ای برای ما حائز اهمیت است. فراموش نکنیم که آموزش شرایط حساسی قرار دارد و در این مسیر، حمایت مجلس شورای اسلامی و همراهی مدیران آموزش و پرورش نقش مؤثری در پیشبرد امور داشته است. او اظهار کرد: در جریان جنگ

تعادل | نظام تعلیم و تربیت در هر کشوری، نه تنها

بسیر انتقال دانش، بلکه ستون اصلی پایداری اجتماعی و آینده‌سازی به‌شمار می‌رود؛ با این حال، در شرایط بحرانی، همین نظام بیش از هر نهاد دیگری در معرض چالش‌های پیچیدمو تصمیم‌گیری‌های دشوار قرار می‌گیرد. تجربه سال‌های اخیر نشان داده است که آموزش، به‌ویژه آموزش حضوری، به‌شدت وابسته به ثبات و امنیت اجتماعی است و هرگونه اختلال در این دو مولفه، به سرعت روند عادی تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار می‌دهد. اکنون نیز در شرایطی که کشور با پیامدهای یک بحران گسترده مواجه بوده، بحث درباره نحوه تداوم آموزش و به‌ویژه بازگشت به آموزش حضوری، به یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های سیاست‌گذاران، خانواده‌ها و معلمان تبدیل شده است.

▲ حرکت نظام آموزشی میان دوضرورت مهم

در چنین فضای، اظهارات وزیر آموزش و پرورش درباره آموزش حضوری، بازتابی از حساسیت بالای این موضوع و پیچیدگی تصمیم‌گیری در این حوزه است. تأکید بر اینکه تصمیمات در خصوص برگزاری کلاس‌های حضوری، نه به‌صورت مطلق بلکه بر اساس «سیاست‌های ملی» و «شرایط کشور» اتخاذ می‌شود، نشان‌دهنده آن است که نظام آموزشی در حال حرکت میان دو ضرورت مهم است: از یک‌سوی، نیاز به بازگشت به آموزش چه‌بسته‌چهره به‌عنوان موثرترین شیوه یادگیری و از سوی دیگر، حفظ امنیت و سلامت دانش آموزان و معلمان به‌عنوان اولویتی غیرقابل چشم‌پوشی. این دو گنگی، زمانی اهمیت بیشتری پیدامی‌کند که به پیامدهای بحران اخیر بر بدنه آموزش و پرورش نگاه کنیم؛ جایی که خسارات انسانی و از دست رفتن جمعی از دانش آموزان و فرهنگیان، زیرساخت‌های آموزشی نیز آسیب‌های قابل توجهی را متحمل شده‌اند. در چنین شرایطی، تصمیم‌گیری بازشگشایی مدارس صرفاً یک انتخاب است؛ آموزش نیست، بلکه تصمیمی چندبعدی است که باید امنیت ملی، رفاه اجتماعی و حتی اقتصادی را در برمی‌گیرد. خانوادهمان‌نگران سلامت فرزندان خود هستند، معلمان با دغدغه‌های حرفه‌ای و



خسارت ۳۰ میلیارد تومانی مدارس استثنایی در جنگ تحمیلی سوم

رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، میزان خسارات مدارس استثنایی در پی حملات دشمن صهیونی - امریکایی به کشور را حدود ۳۰ میلیارد تومان اعلام کرد. سالار قاسمی، رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با بیان اینکه در حمله دشمن صهیونی - امریکایی به کشورمان یکی از ادارات دچار آسیب شده است، به برآورد مالی آسیب‌ها اشاره کرد و افزود: حدود ۳۰ میلیارد تومان به ساختمان‌های مدارس استثنایی کشور خسارت وارد شده است. رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با بیان اینکه برای مدارس آسیب‌دیده، مدارس معین جایگزین در نظر گرفته شده است، ادامه داد: طبق دستور وزیر آموزش و پرورش، پیگیری‌های لازم با سازمان نوسازی در حال انجام است تا مدارس قابل بازسازی تعمیر و در غیر این صورت، مدارس معین در نظر گرفته شوند.



▲ رتبه‌بندی نیازمند تکمیل و اصلاح نظام پرداخت است

حاجی‌بابایی با اشاره به اجرای طرح رتبه‌بندی معلمان، گفت: بخش مهمی از این طرح محقق شده، اما همچنان مطالباتی وجود دارد که باید با همکاری دولت، مجلس شورای اسلامی و وزارت آموزش و پرورش بر طرف شود. او همچنین خواستار اصلاح نظام پرداخت فرهنگیان شد و افزود: معلم باید از حقوق متناسب، امنیت شغلی و نگاه عادلانه‌بر خوردار باشد. عضو هیات‌رییسه مجلس با اشاره به شرایط فعلی کشور، گفت: حضور مردم در صحنه‌های مختلف از شمند است و مشارکت دانش آموزان نیز آثار مهم تربیتی، فرهنگی و اجتماعی به‌همراه دارد. او همچنین خواستار برنامه‌ریزی ویژه برای مدارس آسیب‌دیده، به‌ویژه مدرسه میناب، شد و تأکید کرد: لازم است برای این موضوع کار گروه مشخصی تشکیل شود.

▲ جذب معلم از مسیر قانونی و دانشگاه فرهنگیان

حاجی‌بابایی در ادامه بر لزوم تأمین نیروی انسانی آموزش و پرورش از مسیرهای قانونی تأکید کرد و گفت: جذب معلم باید مبتنی بر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و ضوابط مصوب انجام شود. او با تأکید بر حمایت مجلس از نظام تعلیم و تربیت اظهار کرد: مجلس شورای اسلامی با تمام ظرفیت در کنار آموزش و پرورش قرار دارد. به هر حال هر میزان اعتباری که برای آموزش و پرورش هزینه شود، در واقع سرمایه‌گذاری برای امنیت، اقتصاد، فرهنگ و آینده کشور است. عضو هیات‌رییسه مجلس خاطر نشان کرد: امروز همه مسوولان باید فارغ از نگاه‌های جناحی، برای تقویت آموزش و پرورش و تربیت نسل آینده کشور هم‌افزا و همراه باشند.

خبر روز

▲ تقویت نظام تعلیم و تربیت

همچنین در این نشست نایب‌رییس مجلس شورای اسلامی با تأکید بر نقش راهبردی آموزش و پرورش در پیشرفت کشور، گفت: حل بسیاری از مسائل اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در گرو تقویت نظام تعلیم و تربیت است. حمیدرضا حاجی‌بابایی اظهار کرد: با بیان اینکه آموزش و پرورش مهم‌ترین دستگاه زیربنایی کشور است، افزود: راه نجات کشور از مسیر آموزش و پرورش می‌گذرد و هر کشوری که به توسعه، فرهنگ و پیشرفت دست یابد، این مسیر را از مدرسه و نظام آموزشی آغاز کرده است. او با تأکید بر جایگاه معلم در نظام تعلیم و تربیت، تصریح کرد: محور اصلی مدرسه باید معلم باشد و هر گونه تحول در آموزش و پرورش بدون توجه به منزلت، معیشت و اقتدار معلمان به نتیجه نخواهد رسید. عضو هیات‌رییسه مجلس با اشاره به اقدامات مدیران آموزش و پرورش در استان‌ها گفت: مجموعه مدیریتی این وزار تخانه در سراسر کشور عملکرد مطلوبی داشته و در شرایط مختلف با روحیه جهادی میدان‌دار بوده‌اند. همچنین نام‌گذاری مدارس به نام معلمان شهید و طراحی برنامه‌های فرهنگی مرتبط، می‌تواند به تقویت فرهنگ ایثار و مسوولیت‌پذیری در میان دانش آموزان کمک‌کند. او با تأکید بر شأن و منزلت فرهنگیان، خاطر نشان کرد: اگر در موارد محدودی مشکلاتی وجود دارد، نباید آن را به کل جامعه معلمان تعمیم داد؛ چرا که بدنه فرهنگیان کشور سرمایه‌ای بزرگ، متعهد و اثرگذار برای نظام هستند.

▲ کاهش تنوع مدارس

برنامه جدی آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش جامعه معلمان را بزرگ‌ترین سرمایه کشور عنوان کرد و گفت: معلمان همواره نقش مهمی در حفظ ثبات اجتماعی، آرامش کشور و تربیت نسل آینده داشته‌اند. امروز همه ظرفیت‌های اجتماعی کشور در خدمت تربیت قرار دارد و معلمان و دانش آموزان در این عرصه حضوری فعال و اثرگذار دارند.

▲ روی خط خبر

تاریخ رفت و برگشت زائران ایرانی به حج اعلام شد

مدینه شدند، گفت: اعزام زائران حج پیش‌رو در قالب پروازهای شرکت هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران (هما) از شهر فرودگاهی امام خمینی و چند ایستگاه دیگر پروازی به مقصد عربستان انجام خواهد شد و بعد از انجام اعمال حج به کشور باز خواهند گشت. به

علت رانش زمین در محدوده آژادراه تهران – پردیس چه بود؟

پذیرفت که لایه‌های زیرزمینی تحت تأثیر این لرزش‌ها دچار شکستگی‌هایی شده‌اند. بارندگی‌های اخیر در منطقه با عوامل مشابه و حتی صدهای مترمتر زیاد، بوق خودروها، می‌تواند ناپایداری لایه‌های شکسته‌شده زمین را تحریک کند. این استاد زلزله‌شناسی در ادامه توضیح داد: حتی عوامل دیگری نیز می‌توانند محرک وقوع زمین‌لرزه باشند. با این حال، در این موارد نمی‌توان به‌طور قطعی و قاطع اظهار نظر کرد. اما با توجه به وقوع موج‌های زلزله‌ای در منطقه و ویژگی ناپایدار خاک‌های محلی که در شرایط لرزه‌خیز تشدید می‌گردد، می‌توان اظهار داشت که شکستگی‌های اولیه در اثر زلزله رخ داده

بدهی ۷۰ همتی وزارت بهداشت به شرکت‌های دارو و تجهیزات

معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان غذا و دارو بر ضرورت همسوسازی ساختار بودجه‌ای با مأموریت‌های کامیتمی و تمرکز ویژه بر تأمین پایدار فرآورده‌های سلامت تأکید کرد. نقی شهبانی مجدداً اشاره به اقدامات موثر و نتایج ملموس انجام‌شده برای ساماندهی زنجیره تأمین دارو و ملزومات پزشکی، گفت: خوشبختانه با تدبیر وزیر بهداشت، رییس سازمان غذا و دارو و معاونت توسعه وزارت بهداشت، در سال ۱۴۰۴ گام‌های بلندی در جهت کاهش بدهی دانشگاه‌های علوم پزشکی برداشته شده است؛ به‌طوری‌که حدود ۸ همت به صورت نقدی و حدود ۱۷ همت در قالب تسویه‌به طریق اوراق و

ساخت ۱۲۰ مدرسه جدید

بر سه اصل «آموزش، سلامت و اشتغال» استوار شده است، اظهار کرد: با توجه به این امر، پروژه‌های عمرانی و زیرساختی این نهاد با اولویت خدمت‌رسانی به این اهداف راهبردی تعریف و اجرا می‌شود. و ادامه داد: در چارچوب سیاست‌های کلان دولت معنی بر توسعه عدالت آموزشی، بنیاد مستضعفان و بنیاد علوی مأموریت ویژه‌ای برای ساماندهی مدارس نایمن سنگی در کل کشور بر عهده گرفته‌اند. این مدارس که عمدتاً در نوار

▲ رویداد

سکوت قانون بیمه بیکاری در برابر خویش فرمایان و اقتصاد دیجیتال

می‌کند: برای بخش خویش فرمایان و افرادی که رابطه غیر مزدی دارند، اساساً طرح مشخصی در حوزه بیمه بیکاری وجود ندارد. این افراد در صورت تمایل می‌توانند به‌صورت اختیاری خود را تحت پوشش بیمه‌های اجتماعی (بازنشستگی و درمان) قرار دهند، اما این امکان به هیچ‌عنوان شامل بیمه بیکاری نمی‌شود. در نتیجه، حتی اگر فردی در قالب بیمه اختیاری تحت پوشش سازمان قرار بگیرد، باز هم در صورت از دست دادن درآمد یا توقف فعالیت، مشمول مقررات بیمه بیکاری نخواهد بود.

▲ محدودیت دایره شمول بیمه

ترس‌گراکبر پرورش، عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و عضو هیات نظارت تأمین اجتماعی در این باره به ایسنا گفت: ساختار فعلی بیمه بیکاری در ایران بر یک مبنای مشخص حقوقی استوار است که صرفاً «رابطه کارگری- کارفرمایی رسمی» و در قالب قانون کار، قانون تأمین اجتماعی و قانون بیمه بیکاری را به رسمیت می‌شناسد. بر همین اساس، دایره شمول بیمه بیکاری به شاغلان مزدبگیر محدود می‌شود؛ یعنی افرادی که برای آنان حق بیمه توسط کارفرما پرداخت شده و رابطه استخدامی دارند. او افزود: این تعریف، به‌طور طبیعی بخش قابل توجهی از مشاغل نوبن، به‌ویژه مشاغل اینترنتی و مبتنی بر اقتصاد دیجیتال را خارج از پوشش قرار می‌دهد؛ چرا که بسیاری از این فعالیت‌ها اساساً فاقد کارفرمای مشخص یا رابطه استخدامی سنتی هستند.

▲ سهم بالای اشتغال غیر رسمی

روند رو به رشد مشاغل غیر مزدی

این وضعیت در حالی است که سهم بالای اشتغال غیررسمی و روند رو به رشد مشاغل غیر مزدی،

ضرورت بازنگری در سیاست‌های حمایتی را بیش

از پیش آشکار کرده است. از یک‌سو، ساختار فعلی

بیمه بیکاری قادر به پاسخگویی به نیازهای طیف گسترده‌ای از شاغلان جدید نیست و از سوی دیگر، فقدان سازوکارهای مکمل حمایتی، آسیب‌پذیری این گروه‌ها را در برابر بحران‌های اقتصادی، در رکود بازار یا حتی اختلالات بلغمی افزایش داده است. در واقع، آنچه امروز به عنوان «سکوت قانون» در برابر خویش‌فرمایان و فعالان اقتصاد دیجیتال مطرح می‌شود، بازتابی از یک شکاف عمیق میان قانون و واقعیت‌های متحول بازار کار است. شکافی که در صورت تداوم، می‌تواند به تعمیم نابرابری‌های اجتماعی و گسترش نامنی شغلی در بخش‌های نوظهور اقتصاد منجر شود. از این رو، بازاندیشی در چارچوب‌های حقوقی و طراحی‌الگوهای نوین حمایت اجتماعی، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر در مسیر همگام‌سازی قانون با تحولات عصر دیجیتال به

شمار می‌آید.

در واقع، آنچه امروز به عنوان «سکوت قانون» در برابر خویش‌فرمایان و فعالان اقتصاد دیجیتال مطرح می‌شود، بازتابی از یک شکاف عمیق میان قانون و واقعیت‌های متحول بازار کار است. شکافی که در صورت تداوم، می‌تواند به تعمیم نابرابری‌های اجتماعی و گسترش نامنی شغلی در بخش‌های نوظهور اقتصاد منجر شود. از این رو، بازاندیشی در چارچوب‌های حقوقی و طراحی‌الگوهای نوین حمایت اجتماعی، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر در مسیر همگام‌سازی قانون با تحولات عصر دیجیتال به

▲ خلاصه بیکاری برای غیر مزدی‌ها و خویش فرماها

این عضو هیات نظارت تأمین اجتماعی تصریح