

سحر قناعتی، روانشناس با تأکید بر نقش بی‌بدیل آموزش حضوری در رشد همه‌جانبه کودکان می‌گوید: حضور دانش‌آموزان در محیط مدرسه، به‌ویژه در سال‌های ابتدایی، یکی از ارکان اصلی رشد اجتماعی و هیجانی و شخصیتی آنان است و بخش مهمی از فرآیند همه‌جانبه‌شدن از طریق تعامل مستقیم با همسالان و معلمان شکل می‌گیرد. به گفته وی، کاهش حضور