تعادل

WWW.TAADOLNEWSPAPER.IR | چهارشنبه ۲۰ تیر ۱۴۰۳ | ۴ محرم ۱۴۴۶ | سال یازدهم | شماره ۲۸۱۰ | Wed.July 10, 2024

صاحب امتیاز: موسسه رسانه نگاران خوب اندیش
مدیر مسوول: حجت طهماسبی
سردبیر: حجت طهماسبی
نشانی: خیابان ستارخان - خیابان کوثر دوم - بن بست مینو
تلفن: ۶۶۴۲۰۷۶۹ - نمابر: ۶۶۴۲۰۴۱۷
چاپ: همشهری ۲ - توزیع: نشر گستر امروز - تلفن: ۶۱۹۳۳۰۰۰
سازمان شهرستان ها: ۶۶۱۲۶۰۸۸
اذان ظهر: ۱۲:۰۹ | اذان مغرب: ۱۹:۴۳ | اذان صبح فردا: ۰۳:۱۴

info@taadolnewspaper.ir
مرامنامه اخلاقی روزنامه تعادل در وبسایت رسمی روزنامه در دسترس است

خبر روز

پیکر سومین قربانی حادثه معدن شازند خارج شد

امدادگران به پیکر سومین کارگر از جانباختگان حادثه معدن شازند رسیدند. یک فعال کارگری در شازند با اعلام این خبر به ایلنا گفت: به نظر می رسد پیکر این معدنکار برای انجام مراحل قانونی به پزشکی قانونی منتقل شده است. او با بیان اینکه هویت این کارگر هنوز اعلام نشده، توضیح داد: کار آوار برداری معدن با جدیت و تلاش امدادگران برای پیدا کردن جسد چهارمین کارگر همچنان ادامه دارد. این فعال کارگری افزود: پیش از این پیکر ۲ تن از جانباختگان این حادثه دلخراش از معدن خارج و به خانواده ها تحویل شد و صبح امروز نیز پیکر یک تن دیگر از معدنکاران خارج و به پزشکی قانونی منتقل شده است. به دنبال حادثه ریزش کوه (یکشنبه ۲۷ خرداد ماه) در معدن شن ماسه شازند چهار کارگر مفقود شدند که پیکر دو مفقودی در روز حادثه پیدا شد.

گزینه بعدی وزارت آموزش و پرورش چه کسی می تواند باشد

عدالت آموزشی باید دغدغه اصلی وزیر جدید باشد

سابقه در کنار محبوبیت ترکیب برنده‌ای خواهد بود

گزارش

وقتی در ۱۴ فروردین ۱۴۰۲ یوسف نوری از وزارت آموزش و پرورش استعفا داد خیلی ها امیدوار بودند که با رفتن یک بیزنس من فردی با درایت و تدبیر جایگزین او شود. زمانی که صحرایی به عنوان سرپرست آموزش و پرورش انتخاب شد بسیاری بر این باور بودند که جوان بودن او در کنار تجربه معلمی می تواند روزهای خوبی را در آموزش و پرورش کشور نوید دهد اما...

خیلی زمان نبرد تا متوجه شویم که صحرایی هم آن گزینه مناسب و تمام عیار برای وزارت خانه‌ای مهم مانند آموزش و پرورش نیست اما مساله اینجاست که وقتی تصمیمی گرفته می شود اظهارنظر کارشناسان و صاحبان درایت چندان هم نمی تواند دخل و تصرفی در تصمیم اتخاذ شده داشته باشد. با آمدن صحرایی نه تنها مشکلات حل نشد که مشکلات جدیدی به حوزه آموزش و پرورش اضافه شد. در همان ماه‌های اول بسیاری از معلمان قدیمی بنا به هر دلیلی یا گرفتار بازنشستگی پیش از موعد شدند و یا اینکه با برگه عدم نیاز مواجه شدند. این در حالی بود که وقتی در مهر ماه سال ۱۴۰۲ مدارس باز گشایی شد ناگهان مساله کمبود قابل توجه معلم در بسیاری از مدارس به موضوع بحث آن روزها تبدیل شد. همان روزهایی که برخی از اولیا اگر توانایی تدریس داشتند برای اینکه فرزندان شان از درس عقب نیفتند مسوولیت اداره کلاس های درس را به عهده می گرفتند. این در حالی بود که بسیاری از افرادی که داوطلب معلمی بودند در آزمون های کتبی نمره قبول را کسب کرده بودند اما بسیاری از آنها از مصاحبه‌ها مردود شده بیرون می آمدند و راه شان برای رفتن به مدرسه سد می شد. این روند تا اواخر آبان ماه ادامه داشت تا اینکه بالاخره هر طوری بود مدارس توانستند کمبود معلم را رفع و رجوع کنند. اما همه چیز به همین جا ختم نشد. اجرای رتبه بندی معلمان نه به آن صورتی که در قانون آمده بود هم بار دیگر صدای اعتراض فرهنگیان را بلند کرد. از طرفی بالا رفتن هزینه‌های تحصیلی باعث شد تا تعداد قابل توجهی از دانش آموزان از تحصیل باز بمانند و...

آموزش و پرورش با آزمون و خطا جلو می رود

هنگامه کشتکار، کارشناس آموزش در این باره به تعادل می گوید: متاسفانه مشکلات وزارت آموزش و پرورش یکی ودو تا نیست. مساله اینجاست که این وزارتخانه سال هاست با آزمون و خطا اداره می شود در این بین تنها کسانی که ضرر می کنند دانش آموزان هستند که با آنها مثل موش آزمایشگاهی برخورد می شود.

او می افزاید: مساله اینجاست که در انتخاب معلم اولین چیزی که باید در نظر گرفته شود سطح دانش فرد، تسلط او به امر تحصیل و از همه مهم تر داشتن تعادل رفتاری و روانی است. اما اینها هیچ کدام اولویت آموزش و پرورش برای استخدام معلم نیست. ابتدا امتحان های کتبی و بعد از آن هم گزینش که باز هم به مسائل ایدئولوژی بیش از هر چیز دیگر اهمیت می دهد.

این کارشناس آموزش می گوید: نمونه بارز دیگری از این آزمون خطا قانونی است که به دانش آموزان اجازه می دهد ۴ درسی را که در آن نمره قبول نگرفته‌اند به طور همزمان تک ماده کرده و آن سال تحصیلی را پشت سر بگذارند. البته از آنجایی که همه ما خوب می دانیم کیفیت آموزش در مدارس ما به خصوص مدارس دولتی چقدر پایین آمده و نتیجه آن افت تحصیلی مشهود تعداد قابل توجهی از دانش آموزان است این قوانین تا حدودی می تواند کارکردها را به نفع آموزش و پرورش تغییر دهد.

تبعیض در آموزش و بی توجهی به مدارس دولتی

کشتکار در بخش دیگری از سخنانش می گوید: عدم رعایت اصل ۳۷ قانون اساسی البته خیلی سال است که در کشور ما به یک عادت تبدیل شده است درست از زمانی که مدارس غیرانتفاعی و خصوصی و... ظهور پیدا کردند. اما مساله اینجاست که مدارس دولتی هم با این اتفاق از کانون توجه وزارتخانه خارج شدند. نه دیگر به معلمان این مدارس رسیدگی می شود نه ایمن سازی و تجهیز این مدارس مد نظر است و نه حتی نظارتی بر نحوه تدریس و میزان موفقیت تحصیلی در این مدارس صورت می گیرد.

دولت چهاردهم راه سختی در پیش دارد

این کارشناس آموزش در پایان با اشاره به اینکه دولت چهاردهم برای سر و سامان دادن به این آشفتگی کار سختی در پیش دارد می گوید: امیدوارم این بار فردی سکان هدایت این وزارتخانه را در دست بگیرد که هم دغدغه عدالت آموزشی را داشته باشد و هم توانایی علمی افراد و همچنین میزان مهارت آنها در ارتباط برقرار کردن با دانش آموزان برایش در اولویت باشد. انتخاب یک فرد اصلح برای این سمت کار ساده‌ای نیست.

تصمیمی حساس برای انتخاب یک «وزیر»

از طرف دیگر، حجت‌الله بنیادی پژوهشگر نظام آموزشی و استاد دانشگاه به عمده چالش ها و مشکلات وزارت آموزش و پرورش اشاره کرده و متذکر شد انتخاب وزیر آموزش و پرورش؛ از مهم ترین و حساس ترین تصمیم‌های رییس جمهور جدید خواهد بود.

بنیادی به ایسنا گفت: این انتخاب نشانگر توجه رییس جمهور به جایگاه آموزش و پرورش، فرهنگیان و نقش کلیدی آنها در تحول و پیشرفت کشور است. بنابر اهمیت فوق العاده انتخاب و معرفی وزیر آموزش و پرورش، این انتخاب تأثیر چشمگیری بر اعتماد فرهنگیان و عموم مردم به رییس جمهور دارد.

۴ ویژگی واجد شرایط وزیر آینده

او در ادامه با بیان اینکه آموزش و پرورش با حدود یک میلیون معلم و ۱۶ میلیون دانش آموز نیازمند وزیری است که واجد چهار ویژگی شناخت و تسلط در حرفه معلمی، داشتن تجربه موفق معلمی (مربی، مدیر، معاون، مشاور) در مدرسه در نظام رسمی آموزش و پرورش حداقل به میزان ۱۰ سال، دانش و تجربه مدیریتی برای مدیریت مستقیم حدود یک میلیون معلم، داشتن تعلق سازمانی به آموزش و پرورش، مدرسه و حرفه معلمی باشد اظهار کرد: چرا که تجربه اثبات کرده بسیارند افرادی که بدون حتی یک روز سابقه معلمی در نظام رسمی آموزش و پرورش، در سطوح بالای مدیریتی آموزش و پرورش قرار گرفتند و به محض پایان مدیریت شان، آموزش و پرورش را ترک کردند.

بنیادی «مقبولیت اجتماعی» در جامعه فرهنگیان را چهارمین معیار و شرط رییس جمهور آتی برای انتخاب وزیر آموزش و پرورش برشمرد و گفت: معرفی فردی که پذیرش و مقبولیت نسبی در میان فرهنگیان نداشته باشد، یکی از تهدیدهایی است که می تواند موفقیت رییس جمهور و دولت جدید را در آموزش و پرورش به مخاطره بیندازد.

کمبود و تامین «نیروی انسانی» چالش دیگر آموزش و پرورش

این پژوهشگر با بیان اینکه یکی دیگر از چالش های وزارت آموزش و پرورش برنامه‌ریزی منابع انسانی است، در این خصوص نیز بیان کرد: آموزش و پرورش در زمینه تأمین و تربیت منابع انسانی مورد نیاز خود دچار ناعدالتی گسترده و قدیمی است که بخشی از آن در کمبود معلم مهرماه ۱۴۰۲ نمایان شد.

اعزام معلمان به کلاس های درس بدون احراز شایستگی های حداقلی

او در ادامه برخی دیگر از نابسامانی های حوزه تامین منابع انسانی را ناهماهنگی میان سازمان اداری و استخدامی و وزارت آموزش و همچنین تأخیر بیشتر از یکسال و نیم در صدور مجوزهای استخدامی مورد نیاز آموزش و پرورش خواند و افزود: نتیجه این تأخیر فرستادن معلمان جدیدالاستخدام به کلاس های درس بدون طی دوره‌های مهارت آموزی و بدون احراز شایستگی های حداقلی برای معلمی است در صورتی که مطابق مصوبات و مقررات موجود، هر یک از این افراد باید یکسال دوره مهارت آموزی معلمی ببیند و بعد از احراز شایستگی ها، آنها به کلاس درس فرستاده شوند.

اختلاف بیش از ۱۰۰ هزار نفری نیاز به معلم

این استاد دانشگاه در ادامه عنوان کرد: عدم تصویب شاخص های لازم برای تعیین میزان نیاز به معلم و کارکنان آموزشی، اختلاف نظرهای مستمر و فاحش در زمینه تعیین نیاز به نیروی انسانی (معلم و کارکنان آموزشی) میان سازمان اداری و استخدامی سبب شد، شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۹۹ این دو دستگاه را مکلف کند شاخص نسبت دانش آموز به کارکنان آموزشی را به تصویب هیأت دولت برسانند. او ادامه داد: مطابق مصوبه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب سال ۱۳۹۹، با عنوان نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش، سازمان اداری و استخدامی کشور «مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش را بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی صادر خواهد کرد.» علی رغم این تکلیف و سپری شدن سه سال از تصویب آن، این شاخص به تصویب نرسیده است و آموزش و پرورش برای تعیین نیاز و دریافت مجوزهای استخدامی شاخص دقیق و معینی ندارد. اختلاف بیش از ۱۰۰ هزار نفری در تعیین میزان نیاز به معلم میان سازمان اداری و استخدامی و آموزش و پرورش یکی از نتایج تعجب برانگیز این امر است.

کارشناسانی که به ناگاه «مدیر» می شوند

این پژوهشگر سیاست زدگی در انتصابات و عدم ثبات مدیریت در آموزش و پرورش را یکی دیگر از دلایل ضعف این وزارت خانه و ریشه بسیاری از مشکلات دانست و چنین گفت: معین نبودن کارراهه شغلی در کنار نبود شاخص های معین برای انتصاب افراد در مشاغل تخصصی و کلیدی وزارت آموزش و پرورش در کنار وجود یک جمعیت یک میلیونی معلم که در شرایط کنونی عموماً واجد ملاک های انتصاب در پست های مدیریتی آموزش و پرورش هستند، سبب شده فردی که حتی یکسال سابقه معلمی ندارد، در جایگاه کلیدی و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش در سطح معاون و مشاور وزیر و مدیر کل ستاد یا استان قرار می گیرد. ماجرا آنجا بدتر می شود که با تغییر دولت یا تغییر وزیر، این فرد با تجربه ناشی از سعی و خطا باید پستش را رها کرده و در تیم جدید، نقطه سر خط و دوباره فرد دیگری از جامعه معلمان بدون طی مراحل مختلف (معاون مدرسه، مدیر مدرسه، کارشناس منطقه و...) به ناگاه مدیر می شود.

روی خط خبر

ثبت‌نام قطعی حدود ۶ میلیون دانش‌آموز ابتدایی

مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه تاکنون ثبت‌نام ۵ میلیون و ۸۰۰ هزار دانش‌آموز دوره ابتدایی قطعی شده که از این تعداد حدود ۹۰۰ هزار نفر کلاس اولی هستند، گفت: در هفته پیش رو این عدد کامل‌تر خواهد شد تا به ثبت‌نام بالای ۹۰ درصد برسیم.

به گزارش وزارت آموزش و پرورش، سید مجتبی هاشمی در گفت‌وگویی اظهار داشت: تا امروز حدود ۹۰۰ هزار دانش‌آموز ثبت نام قطعی شدند؛ به‌طور طبیعی در فرصت باقیمانده بخش‌های دیگری هم اضافه خواهد شد و نگرانی خاصی در این زمینه وجود ندارد.

او با بیان اینکه سایر پایه‌های ابتدایی هم با توجه به میان پایه بودن و طبق برنامه زمانبندی پس از صدور کارنامه در پایه بالاتر باید ثبت نام کنند، گفت: ۵ میلیون و ۸۰۰ هزار ثبت‌نام قطعی دانش‌آموزان در حوزه ابتدایی انجام شده و در هفته پیش رو این عدد کامل‌تر خواهد شد تا به ثبت‌نام بالای ۹۰ درصد در دوره ابتدایی برسیم.

مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات با بیان اینکه در دوره متوسطه و دو پایه ورودی هفتم و دهم وجود دارد، افزود: هماهنگی‌های لازم انجام و ثبت‌نام میان پایه‌ها شروع شده و در جلسات آتی بحث ثبت‌نام دوره متوسطه در دستور کار قرار خواهد گرفت. سایر فرآیندهایی که زمینه‌ساز ثبت‌نام است و فرآیندهای بعد از ثبت‌نام نیز در دبیرخانه پروژه مهر وزارت آموزش و پرورش برنامه‌ریزی شده و در دستور کار قرار می گیرد.

هاشمی عنوان کرد: عزم و جزم همه در سطوح مختلف این است که به صورت پیشگیرانه و آینده نگرانه شرایط پروژه مهر رصد شود و تلاش می‌شود فعالیت‌ها با دقت و قوت انجام شود. همه پای کار هستند تا سال تحصیلی آتی سال خوبی برای دانش‌آموزان باشد. مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش در ادامه با بیان اینکه نهمین جلسه پروژه مهر وزارت آموزش و پرورش در سطح ملی تشکیل شد، اظهار کرد: با توجه به همگرایی که در حوزه‌های مختلف وجود دارد با هماهنگی مدیران کل، جلسه‌ای برای کنترل شرایط اجرای این پروژه در سطح استان‌ها در دو بخش ثبت‌نام و ثبت و توزیع کتب درسی تشکیل شده است.

او با بیان اینکه در نشست‌های قبل، فعالیت پروژه مهر در سطح ملی، استانی و منطقه‌ای تبیین شده است، افزود: در جلسات، هر کدام از کارگروه‌ها به تناسب فعالیت‌ها و وظایفی که بر عهده آنها گذاشته شده است، با توجه به برنامه زمانبندی پروژه مهر، دستور جلسه‌ای برای آنان تعیین می‌شود. مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات بابیان اینکه شرایط مهم تصویب و مسائلی به صورت دوسویه با استان‌ها به جمع‌بندی رسید، ادامه داد: مرتبط با ثبت‌نام دانش‌آموزان، مسائل در دو بخش حوزه ابتدایی و متوسطه بررسی شد، کلاس اول ابتدایی به دلیل شرایط خاص مورد بررسی دقیق‌تر قرار گرفت. هاشمی با بیان اینکه در حوزه کتب درسی مسائل بررسی و در بخشی از استان‌ها فعالیت ثبت کتب به خوبی انجام شد و در مواردی که نگرانی‌هایی وجود داشت تذکرات لازم داده شد، اظهار کرد: طبق زمانبندی همگام‌سازی، همه فعالیت‌های پروژه مهر پیش می‌رود و آینده روشنی در حوزه اجرای پروژه مهر و آغاز سال تحصیلی خواهیم داشت.

دستگیری ۱۱۴ کلاهبردار فروشنده سوالات کنکور

رییس پلیس فتا فراجا با اشاره به اقدامات گسترده در زمینه ارتقاء امنیت برگزاری کنکور ۱۴۰۳، از دستگیری ۱۱۴ کلاهبردار فروشنده سوالات کنکور خبر داد. سردار وحید مجید گفت: با انجام اقدامات اطلاعاتی، عملیاتی و رصدهای تخصصی، بیش از ۵۷۰ نشانگاه مجرمانه شناسایی و ۱۵۸ نفر از مدیران آن تحت اقدام عملیاتی قرار گرفتند. او ادامه داد: ۱۱۴ نفر از مدیران و گردانندگان اصلی صفحات، کانال‌ها و اکانت‌های مرتبط با فروش و واگذاری سوالات کنکور شناسایی و دستگیر شدند و جهت رسیدگی پرونده به مراجع قضایی معرفی شدند. رییس پلیس فتا فراجا بیان داشت: تعداد ۴۶ تارنما که اقدام به فروش تجهیزات تقلب در آزمون را می‌نمودند نیز مورد رصد قرار گرفتند که تا کنون ۳۳ نفر در این رابطه دستگیر شدند. او افزود: با بررسی پرونده‌های به دست آمده مشخص شد بسترهای ارتباطی مجرمان در شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌های خارجی بوده است که با تبلیغ در کانال‌ها و صفحات و اعلام وعده کاذب در ارایه سوالات کنکور سعی در ایجاد اعتماد می کردند. رییس پلیس سایبری با اشاره به اینکه تا کنون هیچ گونه نمونه سوال مرتبط با کنکور سراسری سال جاری از متهمان کشف نشده است، گفت: یکی از شگردهای کلاهبرداری این مجرمان واگذاری نمونه سوالات کنکور سال‌های گذشته است.

او تصریح کرد: هموطنان می‌بایست هوشیار باشند و فریب این صفحات و کانال‌ها را که به قصد فریب داوطلبان کنکور می‌باشد، نخورند و در صورت مشاهده موارد مشکوک؛ برای حفظ امنیت و شفافیت آزمون کنکور سراسری سال جاری، ضمن تماس با شماره تلفن ۰۹۶۳۸۰ مرکز امداد و فوریت‌های سایبری موضوع را جهت رسیدگی هر چه سریع‌تر با کارشناسان این پلیس در میان بگذارند. سردار مجید در خاتمه افزود: در رسیدگی به باندهای سازمان یافته، ۳ باند کلاهبرداری در این زمینه شناسایی و متلاشی شدند و بالغ بر ۱۰۶ هزار و ۹۷۴ تتر (معادل بیش از ۸۰ میلیارد ریال)، ۲۰ قطعه سکه تمام بهار آزادی، ۸ قطعه سکه نیم بهار آزادی، ۱۰ قطعه سکه ربع بهار آزادی، ۲ قطعه سکه ۲۰۰ صوت، ۱ قطعه سکه ۵۰ صوت و غیره مسدود و تعدادی سلاح شکاری غیر مجاز و ۱۲ عدد فشنگ از آنان کشف و ضبط شده است.

رویداد

آنچه خانواده‌ها باید در خصوص پر کردن اوقات فراغت بدانند

حالا که فصل تابستان از راه رسیده اوقات فراغت دانش‌آموزان به یکی از چالش‌های پیش روی خانواده‌ها تبدیل شده است. اینکه چه برنامه‌ریزی برای این روزها داشته باشند که هم تفریح بچه‌ها را لحاظ کنند و هم آنها را از فضای آموزشی خیلی دور نگه ندارند.

الهام ظهراب‌نیا، مشاور و روان‌درمانگر در این باره گفت: در طول سال تحصیلی معمولان کودکان و نوجوانان در طول روز مشغول انجام اموری تحصیلی مانند رسیدگی به تکالیف خود هستند، اما با شروع فصل تابستان دیگر بچه‌ها از انجام این کارها آسوده می‌شوند که به این ایام اوقات فراغت می گوییم، این زمان‌ها معمولا برای لذت بردن در نظر گرفته می‌شود اما بهتر است که والدین در برنامه‌ریزی آن نقش داشته باشند، البته لازم است با بچه‌ها مشورت شود تا طبق علائق آنها از این زمان به نحو احسنت استفاده شود.

او افزود: البته برخی از کودکان شاید هنوز قادر به شناخت علاقه‌مندی‌های خود نباشند که والدین می‌توانند با توجه به شخصیت فرزندشان در انتخاب موضوعاتی که به عنوان مشغولیت‌ها در اوقاف فراغت صرف می‌شود کمک کنند، البته باید توجه کرد که اوقات فراغت زمانی نیست که ما به بطالت بگذرانیم چرا که در این صورت به آن می گویند خلأ فراغت.

این مشاور و روان درمانگر با عنوان اینکه اگر بخشی از این اوقات فراغت را ما بتوانیم با یک برنامه خاص مدیریت کنیم به آن می گویند زمان فعال فراغت، خاطرنشان کرد: یک سری از خانواده‌ها دغدغه پر کردن این اوقات را در تابستان برای فرزندان‌شان دارند، ترجیحا بهتر است از کمالگرایی برای پر کردن اوقات فراغت برای فرزندان‌شان پرهیز کنند، یکی از راه‌ها این است که فرزندان‌مان را در کلاس‌های متفاوت ثبت نام کنیم، اما در کودکی ما معمولا در اوقات فراغت خود به دلیل اینکه به این شکل کلاس‌های منسجم وجود نداشت زمان خود را با کشیدن نقاشی، درست کردن کاردستی با همراهی پدر زمان فراغت را سپری می کردیم که همه این کارها سبب رشد خلاقیت می‌شد.

ظهراب‌نیا تصریح کرد: گاهی حتی تماشای یک کارتون و یا فیلم مناسب سن کودک می‌تواند سبب رشد زیادی در آن شود، ورزش‌ها و فعالیت‌های خانوادگی مانند پیاده روی، رفتن به طبیعت، پارک و فعالیت‌هایی مانند درست کردن آتش همه اینها سبب یادگیری، آموزش برای فرزندان می‌شود.

بازی با کودک

او عنوان کرد: یک سری از کارهای مهمی که می‌توانیم برای اوقات فراغت فرزندان انجام دهیم ورزش و فعالیت‌های جسمانی است، ورزش کردن باعث ترشح هورمون‌های نشاط آور در فرد می‌شود و این خود باعث شادکامی، کاهش استرس، اضطراب و برخی رفتارهای پرخاشگرانه می‌شود.

این مشاور و روان درمانگر با اشاره به اینکه این فعالیت‌ها اگر به صورت منظم انجام شود سبب افزایش تمرکز فرزند نیز می گردد، افزود: یکی دیگر از کارهایی که می‌توانیم در اوقات فراغت برای فرزندان خود انجام دهیم بازی‌های فکری مانند درست کردن پازل، منچ و مارپله، خمیر بازی، شطرنج است که همه اینها سبب تقویت قوای ذهنی فرزندمان می گردد همچنین سبب یادگیری مسائل اجتماعی نیز می‌شود.

ظهراب‌نیا گفت: البته بسیاری از بچه‌ها ترجیح می‌دهند بازی‌های کامپیوتری انجام دهند خب این بازی‌ها اگر به اندازه و در یک زمان محدود و مناسب باشد حتی می‌تواند سبب یادگیری مدیریت زمان و برنامه‌ریزی شود اما اگر به صورت افراطی انجام شود سبب این می‌شود تمایل به خانه‌نشینی پیدا کند که باعث کاهش مهارت‌های ارتباطی و همچنین در صورت افزایش زمان بازی‌های کامپیوتری گاهی باعث کاهش اعتماد بنفس کودک و نوجوان ما شود.

وی عنوان کرد: بنا بر این در انجام بازی کامپیوتری فرزندمان بهتر است که قاعده و قانون را در نظر بگیریم که فرزندمان هم از فواید آن بهره مند شود و هم مضرات شامل حال او نشود.

مهارت‌های ارتباطی

اوقات فراغت نقش مهمی در شکل گیری شخصیت کودکان و نوجوانان دارد، ما می‌دانیم یادگیری هنر، موسیقی، ورزش، نقاشی چیزهایی است که سبب می‌شود فرزند ما بتواند هیجاناتش را و خشم و اضطرابش را مدیریت کند و بتواند از تمام ابعاد وجودی خود استفاده کرده و بخش هیجانی فرزندمان به شکل قابل توجهی رشد کند.

ظهراب‌نیا گفت: مجموعه‌ها و موسساتی هستند که به شکل حرفه‌ای و نظام مند کلاس‌های ویژه پر کردن اوقات فراغت کودکان و نوجوان برگزار می کنند و استفاده از آنها می‌تواند برای والدین کمک کننده باشد؛ توصیه من این است بیشترین زمان اوقات فراغت با پدر و مادر، خواهر و برادر صرف شود. رفتن در طبیعت دیدن فیلم و کارتون صحبت کردن دیدن اقوام و آشنایان و بازی کردن، سبب رشد بعد عاطفی فرزند می گردد و همچنین یادگیری‌هایی اتفاق می‌افتد که می‌تواند سبب بهبود فعالیت‌های ارتباطی اجتماعی شود و اعتماد بنفس مورد نیاز را به دست بیاورد.